2023 미래교육협력지구

## 생남미래교육 [SFEdu:숲에듀]

길라잡이 1 업무담당자용

## 목차

| Chapter 1   | 미래교육협 <sup>6</sup><br>2023 성남 <sup>(</sup> | 력지구<br>미래교육(SFEdu:숲에듀) 개요 ······                                                                              | 06       |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Chapter (I) | 미래교육협<br>2023 성남[                          | 력지구<br>미래교육(SFEdu:숲에듀) 과제별 세부 계획                                                                              |          |
| 자율          | 추진과제 1                                     | 학교 미래교육 운영<br>1-1 빛깔있는 우리학교 ······                                                                            | 18       |
|             | 추진과제 2                                     | 미래교육협력센터<br>2-1 성남미래교육협력센터 운영 ·····                                                                           | 20       |
| 균형          | 추진과제 3                                     | 지역사회 협력기반 인프라 공유<br>3-1 지역특성화사업 ····································                                          |          |
|             | 추진과제 4                                     | 함께 연구하는 교육공동체<br>4-1 성남교육연구회 ····································                                             |          |
| 미래          | 추진과제 5                                     | 디지털 역량교육<br>5-1 미래역량교육 프로그램 ······<br>5-2 성남디지털교육중심학교 ·····<br>5-3 디지털 시민교육 ·····<br>5-4 SW·AI 창의융합 프로그램 ···· | 47<br>49 |
|             | 추진과제 6                                     | 진로·진학교육<br>6-1 학생주도 미래설계(초·중, 고교학점제)<br>6-2 진로직업체험교육<br>6-3 진로·진학주치의                                          | 53       |
|             | 추진과제 7                                     | 생태·환경교육<br>7-1 기후위기 생태·환경학교 ······                                                                            | 59       |

## 命論贷

| Chapter (III) | 미래교육협력지구<br>2023 성남미래교육(SFEdu:숲에듀) 예산운영 안내                                                             |          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               | I . 성남미래교육 사업계획서 작성······<br>Ⅱ. 성남미래교육 예산편성 ·····<br>Ⅲ. 성남미래교육 예산집행 ·····<br>Ⅳ. 성남미래교육 예산 정산 및 반납 ···· | 63<br>65 |
| Chapter (V    | 미래교육협력지구<br>2023 성남미래교육(SFEdu:숲에듀) 운영 프로세서                                                             |          |
|               | I . 원클릭시스템 운영(프로그램 신청) ······II. 원클릭시스템 플러스 운영(성남미래교육 학교예산 신청 및 정산)                                    |          |
| 부록            | 2023 성남미래교육 운영 참고 자료 ·····                                                                             | 80       |



GYEONGGIDOSEONGNAM OFFICE OF EDUCATION

# CHAPTER

미래교육협력지구 **2023 생남미래교육** (SFEdu:숲에듀) 개요

- I. 2023 성남미래교육(SFEdu) 추진 개요
- Ⅱ. 2023 성남미래교육(SFEdu) 사업 개요
- Ⅲ. 2023 성남미래교육(SFEdu) 세부사업 개요
- Ⅳ. 2023 성남미래교육(SFEdu) 추진 일정

## CHAPTER (1)

미래교육협력지구

## 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 개요

### I 2023 생남미래교육(SFEdu) 추진 개요





성남미래교육을 뜻하는 약자로 SFEdu(Seongnam Future Education: 숲에듀) 하나의 나무들이 모여 숲을 이루듯 성남 지역의 다양한 교육활동이 모여 빛깔있는 성남미래 숲을 이룬다는 뜻의 미래교육협력지구 성남교육 브랜드입니다.

#### 1 명칭변경

#### 변경 전



#### 변경 후\*

혁신교육지구 성남형교육

미래교육협력지구 성남미래교육 (SFEdu)

\* 경기도교육청의 혁신교육지구의 발전적 방향성을 담은 미래교육협력지구로 전환. 성남미래교육(SFEdu)은 성남교육 브랜드입니다.

#### 2 비전

• 모두의 성장, 미래를 열어가는 배움 성남미래교육(SFEdu)

#### ③ 추진 목적

- 학교와 지역의 다양한 교육협력으로 학생 중심의 행복한 배움 확장
- 지속 가능한 지역교육생태계 구축 및 공유로 미래 핵심역량 함양
- 새로운 시대 새로운 상상과 비전을 담은 교육 방법과 교육공간을 확장 지원하는 교육 실현

#### 4 추진 방향

- 자율, 균형, 미래 목표에 맞는 성남미래교육 운영 구조화
- •성남 지역의 특성을 살린 지역 연계 프로그램 활성화 및 교육 인프라 구축
- 학교의 책무성 및 자율성 강화로 학교 현장에 적합한 창의적 교육과정 운영 지원
- 학생 중심, 학교 주도의 교육활동으로 다양한 지역연계 미래교육 지원
- '원클릭', '원클릭시스템 플러스'를 통한 성남미래교육 계획서 및 정산서 제출 과정 시스템화를 통해 행정업무 경감 및 업무 효율성 제고

#### 🚺 비전 및 추진 목표

비전

#### 모두의 성장, 미래를 열어가는 배움 성남미래교육(SFEdu)

목표

#### 자율

학교교육활동의 다양성과 창의성 보장

#### 균형

교육공동체가 함께 성장하는 힘

#### 미래

미래를 열어가는 배움

#### 과제 1

학교 미래교육 운영

- 11. 빛깔있는 우리학교
- 학생중심교육과정 운영
- 자율동아리 운영
- 학교특성화프로그램
- 학생회 운영 지원

#### 과제 3

지역사회 협력기반 인프라 공유

- 31. 지역특성화사업
- 안전/환경
- 문화예술교육
- 32. 성남이룸(E-Room)학교

#### 과제 5

#### 디지털 역량교육

- 51. 미래역량교육프로그램
- **52.** 성남디지털교육중심학교 (스마트교실+에듀테크 활용)
- 53. 디지털 시민교육
- 54. SW·AI 창의융합 프로그램

추진 과제

#### 과제 2

#### 미래교육협력센터

- 21. 성남미래교육협력센터
- 미래교육협력센터 운영
- 미래교육협력지구 지역 운영위원회
- (가칭) 민·관·학 지역 교육 협의체

#### 과제 4

함께 연구하는 교육공동체

- 41. 성남교육연구회
- 교원 연구회
- 학부모회 동아리
- 42. 성남미래교육 역량강화

#### 과제 6

#### 진로·진학교육

- **61.** 학생주도 미래설계 (초·중. 고교학점제)
- 62. 진로직업체험교육
- 63. 진로·진학주치의

#### 과제 7

#### 생태·환경교육

71. 기후위기 생태·환경학교







### II 2023 생남미래교육(SFEdu) /마업 개요



**1. 사업기간**: 2023. 3 ~ 2024. 2

**2. 추진대상**: 성남교육지원청 관내 158개교 (초73, 중46, 고36, 특수2, 각종1)

3. 주요사업

| 추진목표 | 추진과제             | 세부사업                             | 부담액(단위: 백만원) |       |       |  |
|------|------------------|----------------------------------|--------------|-------|-------|--|
| 구인국교 | 구선박제             | 게구시합                             | 지자체          | 교육청   | 계     |  |
| 자율   | 학교 미래교육 운영       | 빛깔있는 우리학교                        | 3,455        |       | 3,455 |  |
| 시설   | 미래교육협력센터         | 성남미래교육협력센터 운영                    | 103          | 78    | 181   |  |
|      | 지역사회 협력기반        | 지역특성화사업                          | 1,500        | 982   | 2,482 |  |
| 균형   | 인프라 공유           | 성남이룸(E-Room)학교                   | 300          | 320   | 620   |  |
| 世名   | 함께 연구하는<br>교육공동체 | 성남교육연구회(교원·학부모)                  |              | 76    | 76    |  |
|      |                  | 성남미래교육 역량강화                      |              | 24    | 24    |  |
|      | 디지털 역량교육         | 미래역량교육 프로그램<br>(SW·Al·메타버스 교육 등) | 650          |       | 650   |  |
|      |                  | 성남디지털교육중심학교<br>(스마트교실+에듀테크 활용)   | 585          | 130   | 715   |  |
|      |                  | 디지털 시민교육                         | 25           |       | 25    |  |
| 미래   |                  | SW·AI 창의융합 프로그램                  | 30           |       | 30    |  |
|      |                  | 학생주도 미래설계(초·중, 고교학점제)            | 1,015        |       | 1,015 |  |
|      | 진로·진학교육          | 진로직업체험교육                         | 190          |       | 190   |  |
|      |                  | 진로·진학주치의                         | 210          |       | 210   |  |
|      | 생태·환경교육          | 기후위기 생태·환경학교                     |              | 80    | 80    |  |
|      |                  | 합계                               | 8,063        | 1,690 | 9,753 |  |

## III 2023 생남미래교육(SFEdu) 세부/11업 개요



#### 1 추진 목표별 세부 영역

| 지역 교육 거버년스를 통한 교육자치 실현 2. 성남혁신 교육협력센터 운영 (성남혁신교육포럼 등)  학교와 마을의 교육협력을 통한 핵신교육 행력으로 등이 한 전 전 등이 한 등친하도시 IN (성남 은드림) 지역특성화사업 전 무의학교 생태계 강화 전 유명 한 학신교육 전 등이 한 후 전 환경 환경 환경 후 경 후 전 후 전 후 전 후 전 후 전 후 전 후 전 후 전 후                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 2022    | 학년도                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------|
| 하생중심 교육자치 설현 고육자치 영산교육합력센터 운영 (성남혁신교육포럼 등)  2. 성남혁신 교육협력센터 운영 (성남혁신교육포럼 등)  3. 아동친화도시 IN (성남으트리) 지역특성화사업 교육연구, 공연관람 등)  환경교육 성남(목공수업 등) 환경교육 성남(목공수업 등) 환경교육 성남(목공수업 등) 환경교육 성남(목공수업 등) 환경교육 성남(목공수업 등) 환경교육 성남(목공수업 등)  장의용합 문화예술교육 성남 (교육연극, 공연관람 등) 독서지원사업(BOOK극성 독서 동아리, Book Dream 교육과정)  4. 마을과 함께하는 교육  청남교육자원봉사제 꿈의학교 성남당실학교  5. 함께 연구하는 교육공동체 성남교육연구회  성남형교육 역량강화 (교직원, 학부모 등) 교육경우의 성남자교육연구회  성남형교육 역량강화 (교직원, 학부모 등) 교육공동체 성남교육인구회  성남형교육 역량강화 (교육원구회  성남형교육 역량강화 (교육원 등)  경남형교육 역량강화 (교육원구회  성남형교육 역량강화 (교육원구회  성남형교육 역량강화 (교육원구회  성남형교육 역량강화 (교육원구회  성남형교육 역량강화 (교육원구회  경남형 스마트교실 (에듀테크 기반 창의용합교육 과정운영, 스마트교실 공간구축)  에듀테크 활용 창의용합 프로그램 운영  학교제안형 교육과정 진로탐색(중)  학교제안형 교육과정 고교학점제(교)  기후위기생태환경교육  고교학점제 클러스터 운영  성남형 학생 역량분석 인공지능(A) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 추진목표   | 추진과제    | 세부사업               |
| 2. 성남혁신 교육협력센터                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 거버넌스를  | 학생중심    | (학생회, 교육과정,        |
| 학교와 마을의 교육협력을 통한 혁신교육 생태계 강화 4. 마을과 함께하는 교육 성남명교육 여당강화 (교육연극, 공연관람등)  지역의 특색을 반영한 미래교육 체제 구축 기관 성남형 교육과정 고교학점제(고)  지역의 특색을 반영한 미래교육 기관 성남형 교육과정 고교학점제(고)  지역의 등색을 미래교육 기관 전남형교육 기관 기후위기생태환경교육 고교학점제(교)  7. 성남형 미래교육 기관 기후위기생태환경교육 고교학점제 클리스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 교육자치   | 성남혁신    |                    |
| 학교와 마을의 교육협력을 통한 혁신교육 생태계 강화  4. 마을과 함께하는 교육 등) 5. 함께 연구하는 교육공동체  6. 에듀테크기반 미래교육 지역의 특색을 반영한 미래교육 체제 구축  7. 성남형 미래교육  7. 성남형 교육과정 교교학점제(교)  7. 기후위기생대환경교육  고교학점제 클러스터 운영  성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |                    |
| 학교와 마을의 교육협력을 통한 혁신교육 생태계 강화  4. 마을과 함께하는 교육 경하는 교육 함께 연구하는 교육공동체  6. 에듀테크기반 미래교육 지역의 특색을 반영한 미래교육 체제 구축 지역의 등 생남형 미래교육 지역의 등 생당형 미래교육 지원 등 생당형 등 생당형 지원 등 생당하여 등 생당형 지원 등 생당형 지원 등 생당하여 등 생당형 지원 등 생당하여 등 생당형 지원 등 생당하여 등 생당하 |        | 3.      | 환경교육 성남(목공수업 등)    |
| 지역의 독생을 반영한 미래교육 지역 등 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | IN      |                    |
| 복지시원사업(BUOK 국정 목지 동아리, Book Dream 교육과정)     4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 마을의    |         | 0 100 0 1 100      |
| ### 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <br>통한 |         |                    |
| 마을과 함께하는 교육                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 4.      | 성남교육자원봉사제          |
| 5. 함께 연구하는 교육공동체 성남형교육 역량강화 (교직원, 학부모 등) 성남교육연구회 성남교육연구회 성남교육연구회 성남형 스마트교실 (에듀테크기반 미래교육 전명, 스마트교실 공간 구축) 에듀테크 활용 창의융합 프로그램 운영 학교제안형 교육과정 마을체험 프로젝트(초) 학교제안형 교육과정 고교학점제(고) 기후위기생태환경교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 0 .  |         | 꿈의학교               |
| 함께 연구하는 교육공동체 (교직원, 학부모 등) 성남교육연구회 성남형 스마트교실 (에듀테크기반 미래교육 전영, 스마트교실 공간 구축) 에듀테크 기반 창의융합교육 과정 운영, 스마트교실 공간 구축) 에듀테크 활용 창의융합 프로그램 운영 학교제안형 교육과정 마을체험 프로젝트(초) 학교제안형 교육과정 진로탐색(중) 학교제안형 교육과정 진로탐색(중) 학교제안형 교육과정 고교학점제(고) 기후위기생태환경교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 함께하는 교육 | 성남몽실학교             |
| 지역의 특색을 반영한 미래교육 7. 성남형 시마트교실 (에듀테크 기반 기학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |                    |
| 6. 에듀테크기반 미래교육 (에듀테크 기반 창의용합교육 과정 운영, 스마트교실 공간 구축) 에듀테크 활용 창의융합 프로그램 운영 학교제안형 교육과정 마을체험 프로젝트(초) 학교제안형 교육과정 진로탐색(중) 학교제안형 교육과정 진로탐색(중) 학교제안형 교육과정 고교학점제(고) 기후위기생태환경교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 교육공동체   | 성남교육연구회            |
| 지역의<br>특색을<br>반영한<br>미래교육<br>체제 구축 7.<br>성남형<br>미래교육<br>전로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로직업체험교육<br>지로학점제(고)<br>지후위기생태환경교육<br>지로직업체험교육<br>지로학점제 클러스터 운영<br>성남형 학생 역량분석<br>인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         | (에듀테크 기반 창의융합교육    |
| 지역의<br>특색을<br>반영한<br>미래교육<br>체제 구축 7.<br>청남형<br>미래교육 7.<br>성남형<br>미래교육 전로탐색(중) 학교제안형 교육과정<br>고교학점제(고) 기후위기생대환경교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                    |
| 특색을<br>반영한<br>미래교육<br>체제 구축     7.<br>성남형<br>미래교육       전로직업체험교육       고교학점제(고)       기후위기생태환경교육       고교학점제 클러스터 운영       성남형 학생 역량분석<br>인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                    |
| 반영한 미래교육 7. 성남형 미래교육 기후위기생태환경교육 진로직업체험교육 진로직업체험교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         | 학교제안형 교육과정 진로탐색(중) |
| 청남형 기후위기생태환경교육 기후위기생태환경교육 진로직업체험교육 고교학점제 클러스터 운영 성남형 학생 역량분석 인공지능(Al) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 반영한    | 7       |                    |
| 고교학점제 클러스터 운영<br>성남형 학생 역량분석<br>인공지능(AI) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         | 기후위기생태환경교육         |
| 성남형 학생 역량분석<br>인공지능(AI) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 미래교육    | 진로직업체험교육           |
| 인공지능(AI) 시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         | 고교학점제 클러스터 운영      |
| 진로진학주치의                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         | 000 10 100 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         | 진로진학주치의            |

| 2023학년도 |                     |                                 |  |  |  |
|---------|---------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 추진목표    | 추진과제                | 세부사업                            |  |  |  |
| 자율      | 1.<br>학교 미래교육<br>운영 | 빛깔있는 우리학교                       |  |  |  |
| 시크      | 2.<br>미래교육<br>협력센터  | 성남미래교육협력센터 운영                   |  |  |  |
|         | 3.<br>지역사회          | 지역특성화사업                         |  |  |  |
| 균형      | 협력기반<br>인프라 공유      | 성남이룸(E-Room)학교                  |  |  |  |
|         | 4.<br>함께 연구하는       | 성남교육연구회<br>(교원·학부모)             |  |  |  |
|         | 교육공동체               | 성남미래교육 역량강화                     |  |  |  |
|         |                     | 미래역량교육프로그램<br>(SW·Al·메타버스 교육 등) |  |  |  |
|         | 5.<br>디지털           | 성남디지털교육중심학교<br>(스마트교실+에듀테크 활용)  |  |  |  |
|         | 역량교육                | 디지털 시민교육                        |  |  |  |
|         |                     | SW·AI 창의융합 프로그램                 |  |  |  |
| 미래      | 6.                  | 학생주도 미래설계<br>(초·중, 고교학점제)       |  |  |  |
|         | 진로·진학교육             | 진로직업체험교육                        |  |  |  |
|         |                     | 진로·진학주치의                        |  |  |  |
|         | 7.<br>생태·환경교육       | 기후위기생태·환경학교                     |  |  |  |

#### ② 세부 영역

\* 원클릭시스템 신청 프로그램

| 추진 | 추진                     | 세부                | 세부사업                   |                    | 세부 운영                                                        | 지원예산                  |          |                      |           |
|----|------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------------------|-----------|
| 목표 | 과제                     | 사업명               | 내용                     | 대상                 | 내용                                                           | 시청                    | 교육청      | 비교부                  | 비고        |
| 자율 | 1.<br>학교<br>미래교육<br>운영 | 빛깔있는<br>우리학교      | 학생중심<br>교육과정           | 초·중·고              | 학생중심 교육과정 운영<br>(학교자율과제 운영)<br>자율동아리,학교특성화프로그램<br>운영, 학생회 운영 | 학교급·<br>학교규모별<br>차등지원 |          |                      | 공통        |
|    | 2.<br>미래교육<br>협력센터     | 성남미래교육<br>협력센터 운영 | 성남미래교육<br>협력센터 운영      | 전체                 | 민·관·학 지역교육협의체(가칭),<br>온라인콘텐츠, 자료 개발 등                        |                       |          | 지원청                  |           |
|    |                        |                   | *찾아가는<br>어린이 안전캠프      | 초1~2               | 교통, 화재, 지진, 응급처치<br>4개 영역 안전교육                               |                       |          | 성남시<br>재난안전관         | 원클릭       |
|    |                        |                   | *도시농업체험                | <u></u> \$3        | 성남시민농원에서<br>계절별 농업을<br>직접 체험하는 교육                            | 학급당<br>400            |          | 성남시농업<br>기술센터        | 원클릭       |
|    |                        |                   | 생존수영                   | 초3~4               | 물에 대한 적응력 향상을 위한<br>생존수영 이론 및 실습 교육                          | 별도기준                  | 별도<br>기준 | 시청,<br>지원청           | 1:1<br>별도 |
|    |                        |                   | *찾아가는<br>자전거 안전교육      | 초4                 | 안전하고 올바른 자전거 이용을<br>위한 이론 및 실습 교육                            |                       |          | 성남시<br>도로과           | 원클릭       |
|    |                        |                   | *학교숲 탐방                | 초4                 | 우리 학교 숲에 사는<br>동·식물 알아보기                                     |                       |          | 성남환경정책과              | 원클릭       |
|    |                        |                   | *환경체험학교                | 초5                 | 숲 및 하천 생태 탐사                                                 | 학급당<br>400            |          | 성남시<br>환경정책과         | 원클릭       |
|    |                        | 지역특성화             | *기후변화교실                | 초6                 | 학교로 찾아가는<br>기후변화 교육                                          |                       |          | 성남시<br>내 3개 구청       | 원클릭       |
|    | 3.                     | 사업                | *목공수업                  | 초6                 | 목재를 활용한 노작 활동                                                | 학급당<br>1,450/550      |          | 성남시<br>청소년재단등        | 원클릭       |
| 균형 | 지역사회                   |                   | *찾아가는 공연               | 초5,6               | 국악, 무용, 비보잉, 연극, 클래식 등<br>학교로 찾아가는 예술공연                      |                       |          | 성남시<br>청소년재단         | 원클릭       |
| шо | 인프라 공유                 |                   | *재난안전체험                | 중1                 | 응급처치, 심폐소생술 등 각종<br>재난 대비 안전체험 교육                            |                       |          | 성남시<br>재난안전관         | 원클릭       |
|    |                        | οπ                | *사회적경제 교육              | 중1                 | 사회적경제를 이해하고<br>사회적 기업가 정신을 통한<br>사회변화의 주체로 성장기여              |                       |          | 성남시<br>사회적경제<br>지원센터 | 원클릭       |
|    |                        |                   | 평화로운<br>학교문화조성         | 학부모,<br>교원,<br>경찰등 | 갈등조정 전문가 양성, 민·관·학이<br>함께하는 갈등 조정 네트워크 운영                    |                       |          | 지원청<br>28,000        | 교육청<br>주관 |
|    |                        |                   | 교육연극                   | 초·중                | 교과교사, 예술강사의 협업을 통한<br>수업 다양화 지원                              |                       |          | 지원청<br>12.000        | 공모        |
|    |                        |                   | Book Dream<br>교육과정     | 초·중·고              | 협력적 독서교육과정 운영<br>- 교과(담임)교사+사서(교사)                           |                       |          | 지원청<br>44,000        | 공모        |
|    |                        | 성남이룸              | 성남이룸(E-Room)학교<br>-성장형 | 초·중·고              | 학생이 만들어가는 꿈의학교<br>학생이 찾아가는 꿈의학교<br>다함께 꿈의학교                  | 별도                    | 별도       |                      |           |
|    |                        | (E-Room)학교        | 성남이룸(E-Room)학교<br>-도전형 | 초5~고3              | 학생주도프로젝트<br>몽실 청소년 자치회<br>마을교사 역량강화<br>학교 밖 배움터 과정           |                       |          | 지원청                  |           |

\* 원클릭시스템 신청 프로그램

|    |                   |                                    |                                     |             |                                             | 지원예산          |                |     |     |
|----|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|---------------|----------------|-----|-----|
| 추진 | 추진                | 세부                                 | 세부사업                                | 대상          | 세부 운영                                       |               |                |     | 비고  |
| 목표 | 과제                | 사업명                                | 내용                                  |             | 내용                                          | 시청            | 교육청            | 비교부 |     |
|    | 4.<br>함께          | 성남교육<br>연구회                        | 성남교육연구회                             |             | 지역교육 연구회,<br>학부모회 동아리                       |               | 연구회당<br>1,000~ | 지원청 | 공모  |
|    | 연구하는<br>교육<br>공동체 | 성남<br>미래교육<br>역량강화                 | 성남미래교육<br>역량강화                      |             | 교육공동체 역량 강화                                 |               |                | 지원청 |     |
|    |                   |                                    | *내가 만드는<br>메타버스                     | <u>\$</u> 5 | 가상현실(VR) 이해 및 설계,<br>창작 실습 등                | 학급당<br>400    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *메타버스<br>생태 전환교육                    | 초6          | 메타버스 활용 학교<br>생태탐색 및 탄소중립 교육                | 학급당<br>2,000  |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *GREEN 유니버스                         | 초6          | 메타버스 기반<br>기후위기 대응교육                        | 학급당<br>594    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *메타 플레이                             | 중등/초등       | 메타버스 기반<br>3D 콘텐츠 제작 실습                     | 학급당<br>1,120  |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *엠봇과 함께하는<br>미래세상 속으로               | 초5          | 로봇의 작동원리 및<br>엠봇 활용 실습 등                    | 학급당<br>400    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *3D펜으로 꾸미는<br>나만의 공간                | 초5          | 3D펜과 3D프린터의<br>원리이해 및 창작 실습 등               | 학급당<br>400    |                |     | 원클릭 |
|    |                   | 미래역량교육                             | *재미있는<br>코딩의 세계로                    | 초5          | 코딩키트 및 프로그램 이해와<br>창작 실습 등                  | 학급당<br>400    |                |     | 원클릭 |
|    |                   | 프로그램<br>5.<br>디지털<br>격량교육          | *청소년 Al융합교육                         | 초6          | 학교교육 과정 연계<br>AI&ART체험학습 운영                 | 학급당<br>1,200  |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *M&M 스쿨                             | 중등/초등       | 학교로 찾아가는 메이커교육<br>(3D모델링, 코딩)               | 학급당<br>300    |                |     | 원클릭 |
|    | 니시달<br>역량교육       |                                    | *M&M 아카테미                           | 중등/초등       | 수련관으로 찾아가는<br>메이커교육(3D모델링, 코딩)              | 학급당<br>850    |                |     | 원클릭 |
| 미래 |                   |                                    | *드론교육                               | 초4          | 드론실습 및 조종 체험                                | 학급당<br>600    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *디지털 리터러시                           | 초4          | 디지털 소통역량강화 교육                               | 학급당<br>900    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *창의융합<br>미래교육 TOP스타                 | 초5          | 수학·빅데이터·천체·흙공예<br>융합교육                      | 학급당<br>900    |                |     | 원클릭 |
|    |                   |                                    | *ICT 융합교육<br>나노교실                   | 중등          | 나노기술을 통한 미래진로교육                             | 학급당<br>550    |                |     | 원클릭 |
|    |                   | 성남디지털교육<br>중심학교<br>(스마트교실+에듀테크 활용) | 스마트교실 공간 구축<br>에듀테크 기반<br>디지털 교육 운영 | 초·중         | 스마트교실 유형별 공간 구축<br>스마트교실 활용 창의융합<br>교육과정 운영 | 별도<br>585,000 | 별도<br>130,000  |     | 공모  |
|    |                   | 디지털<br>시민교육                        | 디지털 시민교육                            | 초·중         | 디지털 시민교육                                    |               | 별도             |     | 공모  |
|    |                   | SW·AI 창의융합<br>프로그램                 | 학교특색 창의융합<br>프로그램 운영                | 초·중         | 학교별 창의융합<br>프로그램 운영<br>(드론, 로봇교실 등)         |               | 별도             |     | 공모  |
|    | 6                 | 학생주도                               | 학생주도 미래설계(초)                        | 초           | 학생주도 진로체험 교육과정                              | 학급수별<br>차등지원  |                |     | 공통  |
|    | 6.<br>진로·진학<br>교육 | 미래설계<br>(초·중·고교                    | 학생주도 미래설계(중)                        | 중           | 학생주도 진로체험 교육과정                              | 학급수별<br>차등지원  |                |     | 공통  |
|    | 11.4              | 학점제)                               | 학생주도 미래설계<br>(고교학점제)                | Z.          | 진로중심 고교학점제 등                                | 학교당<br>15,000 |                |     | 공통  |

| 추진 | 추진 추진 세부          |                 | 세부사업 대사                          | 대상      | 세부 운영                                    | 지원예산 |              |              | 비고              |
|----|-------------------|-----------------|----------------------------------|---------|------------------------------------------|------|--------------|--------------|-----------------|
| 목표 | 과제                | 사업명             | 내용                               | 410     | 내용                                       | 시청   | 교육청          | 비교부          | 1111            |
|    |                   |                 | 청바지 프로젝트                         | 중1      | 온·오프라인 병행 형식의<br>관내 기업 탐방· 진로탐색<br>프로그램  |      |              | 성남시<br>청소년재단 | 대상교<br>별도<br>신청 |
|    |                   | 진로직업            | 기업연계 현장<br>진로체험 드림로드             | 중       | 성남시 다양한 진로체험처와<br>연계한 진로체험 활동            |      |              | 성남시<br>청소년재단 |                 |
|    | 6.<br>진로·진학       | 체험교육            | 성공인에게 배우는<br>꿈팁                  | 중·고     | 전문 직업인과 연계한<br>진로탐색 프로그램                 |      |              | 성남시<br>청소년재단 |                 |
|    | 교육                | 교육              | 청소년×스타트업<br>(청스타)                | 중·고     | IT스타트업 기업 홍보 콘텐츠<br>제작 및 이를 활용한<br>창업 교육 |      |              | 성남시<br>청소년재단 |                 |
|    |                   | 진로·진학<br>주치의    | 맞춤형 진로·진학<br>프로그램<br>경기 콘텐츠 창의학교 | 고       | 학교별 특색을 반영한<br>진로·진학 프로그램 운영             | 별도   |              |              | 별도              |
|    | 7.<br>생태·환경<br>교육 | 기후위기<br>생태·환경교육 | 기후위기 생태·환경학교                     | 유·초·중·고 | 기후위기 생태·환경교육<br>프로젝트                     |      | 별도<br>80,000 |              | 공모              |

#### 2023년 대상별 프로그램 목록

지역특성화사업미래역량교육프로그램

#### 초 1~2

• 찾아가는 어린이 안전캠프

#### 초 3

• 도시농업체험

#### 초 4

- 찾아가는 자전거 안전교육
- 학교숲탐방
- 드론교육
- 디지털 리터러시

#### 초 5

- 환경체험학교
- 찾아가는 공연
- 내가 만드는 메타버스
- 엠봇과 함께하는 미래세상 속으로
- 3D펜으로 꾸미는 나만의 공간
- 재미있는 코딩의 세계로
- 창의융합 미래교육 TOP스타

#### 초 6

- 목공수업
- 기후변화교실
- 찾아가는 공연
- 메타버스 생태 전환교육
- GREEN 유니버스
- 청소년 Al융합교육

#### 중학교

- 재난안전체험 (중1)
- 사회적경제교육 (중1)
- 메타 플레이
- M&M 스쿨
- M&M 아카데미
- ICT 융합교육 나노교실

#### ③ 주요변경사항

#### 변경 사업

| 추진과제                | 세부사업                                           | 대상          | 변경내용                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 학교<br>미래교육 운영       | 빛깔있는 우리학교  ・다양한 교육과정 운영  ・자율동아리, 학교별특성화 프로그램 등 | 전체          | - 학생교육활동 지원<br>(학부모회, 교직원회는 해당없음)                                      |
|                     | 지역특성화사업                                        | _           | - 운영기관 사정에 의해 일부 사업 폐지 및 신설                                            |
| 지역사회 협력기반<br>인프라 공유 | 성남이룸(E-Room)학교                                 | 전체          | - 꿈의학교 재구조화<br>성남이룸(E-Room)학교-성장형<br>- 몽실학교 재구조화<br>성남이룸(E-Room)학교-도전형 |
| 함께 연구하는             | M FIONITE                                      | 교원          | - 연구회, 교사네트워크 공동체 사업 유지                                                |
| 교육공동체               | 성남교육연구회<br>-<br>-                              | 학부모         | - 학부모회 동아리 신설 (공모)                                                     |
|                     | 미래역량교육 프로그램                                    | 초,중         | - 신설                                                                   |
| 디지털역량교육             | 성남디지털교육중심학교                                    | 공모<br>(초·중) | - 스마트교실 초·중학교 대상 공모<br>- 기존 운영교 디지털 교육 프로그램 운영비 지원<br>- 에듀테크활용 프로그램 지원 |
| 진로·진학교육             | 학생주도 미래설계                                      | 초,중,고       | - 기존 학교제안형교육과정에서 잡월드<br>(숙련체험관)이용 추가                                   |

※ 내용은 세부사업별 참조

#### 예산 및 행정

| 구분 |                 | 변경내용                                                                                                                    | 대상 | 비고      |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 예산 | 예산지원변경          | - 사업별 예산지원 학교급별, 학급구간별 조정<br>- 원가통계비목 명칭                                                                                | 전체 | 세부사업 참조 |
| 행정 | 계획서<br>제출 방법 변경 | <ul> <li>학생주도 미래설계는 따로 계획서 첨부하지 않고<br/>단위학교 내부결재로 갈음함</li> <li>교육과정 운영 중 강사 수업, 학교특성화프로그램<br/>운영 시 계획서 파일 첨부</li> </ul> | 전체 |         |

## IV 2023 생남미래교육(SFEdu) / 마업 개요



| 순  | 일정                 | 추진내용                                                                                                             | 비고                               |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2022.12.15.        | 2023 성남미래교육 설명회 1차(온·오프라인)                                                                                       | 교감, 교무,연구부장<br>성남미래교육 담당교사       |
| 2  | 2023.2.8. ~ 2.9.   | 2023 성남미래교육 설명회 2차<br>(원클릭ㆍ원플 사용 설명회)                                                                            | 성남미래교육담당교사<br>및 학년부장,<br>세부사업담당자 |
| 3  | 2023.2.14. ~ 2.17. | 원클릭 학교연계 프로그램 신청 및 정정                                                                                            | 원클릭                              |
| 4  | 2023.2.27. ~ 3.3.  | 2023 성남미래교육 개요서(예산 포함) 입력                                                                                        | 원플                               |
| 5  | 2023.3.6. ~ 3.10.  | 2023 성남미래교육 개요서(예산 포함) 검토,<br>승인 후 공문제출                                                                          | 원플                               |
| 6  | 2023. 3. 17.(예정)   | 2023 성남미래교육 사업 보조금 교부                                                                                            | 성남시청 → 해당학교                      |
| 7  | 지원청 별도 일정          | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>공모 신청서 제출<br>(교육연구회, 학부모회 동아리, 창의융합프로그램,<br>성남디지털교육중심학교, Book Dream 교육과정,<br>기후위기생태환경교육) | 학교 → 성남교육지원청<br>업무관리시스템          |
| 8  | 지원청 별도 일정          | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>공모 신청서 검토 및 선정 알림                                                                        | 성남교육지원청·시청<br>→ 학교               |
| 9  | 지원청 별도 일정          | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>공모교 예산 교부                                                                                | 성남교육지원청·시청<br>→ 학교               |
| 10 | 2023.4.10. ~ 4.14. | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>세부 계획서 입력                                                                                | 원플                               |
| 11 | 2023.4.17. ~ 4.20. | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>세부 계획서 검토 및 승인                                                                           | 원플                               |

| 순  | 일정         | 추진내용                                   | 비고                 |
|----|------------|----------------------------------------|--------------------|
| 12 | 연중         | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>사업 운영 및 모니터링   |                    |
| 13 | 연중         | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>운영 평가          |                    |
| 14 | 연중         | 2022 미래교육협력지구 성남미래교육<br>성과 및 사례 나눔     |                    |
| 15 | 연중         | 2022 미래교육협력지구 성남미래교육<br>보고서 제출         | 일정 및 제출방법<br>추후 공지 |
| 16 | 2024.1.19. | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>정산서 제출(시청용)    | 학교→성남시청            |
| 17 | 2024.1.19. | 2023 미래교육협력지구 성남미래교육<br>정산서 제출(교육지원청용) | 학교→성남교육지원청         |

<sup>※</sup> 위 일정은 사정에 따라 변경 조정될 수 있음

#### ※ 범례

- 원클릭: 원클릭시스템, 학교연계 프로그램 일정 매칭 프로그램
- 원플: 원클릭시스템 플러스, 예산 집행 계획 및 정산 업무 지원 시스템



GYEONGGIDOSEONGNAM OFFICE OF EDUCATION

# CHAPTER

미래교육협력지구

## 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 세부 계획

추진과제 1. 학교 미래교육 운영 추진과제 2. 미래교육협력센터

추진과제 3. 지역사회 협력기반 인프라 공유

추진과제 4. 함께 연구하는 교육공동체

추진과제 5. 디지털역량교육 미래 추진과제 6. 진로·진학교육

추진과제 7. 생태·환경교육

## **CHAPTER**

#### 미래교육협력지구

## 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) / 세부 계획

#### 추진과제 1

학교 미래교육 운영

#### 세부사업 1-1 | 학교 미래교육 운영

#### **1** 목적

- 학교-지역사회와 연계한 교육과정 프로그램 운영으로 학생 배움 지원
- 배움 공간 확장을 통한 학생 역량 중심 교육활동 지원
- 지역의 시민으로 성장하는 실천 중심 지역 연계 활동 지원
- 학생의 자율적 도전을 통한 삶의 주체성 함양
- 학교 자율에 기반한 교육과정 운영의 다양화 및 미래교육 지원

#### ② 운영 개요

[금액단위 : 천원]

| 관내 158개교 (조,중,고,특수) 공 |
|-----------------------|
|-----------------------|

|                                                                   |                                                                        |                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                     | 년세 100개표 (포, 6, 포, 커 T) 06                                         |                 |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| 세부                                                                | 대상·지원예산                                                                |                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                    | 비고              |  |  |  |  |
| 추진과제영역                                                            | 초등·특÷                                                                  | ት                                                        |                                                                                                                                  | 중등                                                                                  |                                                                    | -17:            |  |  |  |  |
| 학생중심교육과정,<br>(학교자율과제 포함)<br>• 다양한교육과정운영<br>• 자율동아리<br>• 학교특성화프로그램 | ~14학급<br>15학급~19학급<br>20학급~24학급<br>25학급~29학급<br>30학급~34학급<br>35학급~39학급 | 13,000<br>16,000<br>19,000<br>22,000<br>25,000<br>27,500 |                                                                                                                                  | ~10학급<br>11학급~14학급<br>15학급~19학급<br>20학급~24학급<br>25학급~29학급<br>30학급~34학급<br>35학급~39학급 | 14,500<br>17,500<br>20,500<br>23,500<br>26,500<br>29,000<br>31,000 | 계획서<br>제출       |  |  |  |  |
|                                                                   | 40학급~                                                                  | 31,000                                                   |                                                                                                                                  | 40학급~                                                                               | 31,500                                                             |                 |  |  |  |  |
|                                                                   | 추진과제영역 학생중심교육과정, (학교자율과제 포함) • 다양한교육과정운영 • 자율동아리                       | 추진과제영역 초등·특·                                             | 추진과제영역 초등·특수  -14학급 13,000 15학급~19학급 16,000 20학급~24학급 19,000 25학급~29학급 22,000 25학급~29학급 25,000 30학급~34학급 25,000 35학급~39학급 27,500 | 추진과제영역 초등·특수                                                                        | *** *** *** *** *** *** *** *** *** **                             | 추진과제영역 초등·특수 중등 |  |  |  |  |

• 지원 기준 [초등·특수: 5학급 단위, 학급 단위별 4,000천원] 차등 지원 [중등: 4학급 단위, 학급 단위별 500천원~3,000천원] 차등지원

#### ③ 운영 내용

#### 가. 학생중심 교육과정 운영

- 학생 맞춤형 교육과정: 블렌디드러닝, 학생의 꿈·끼 발현 교육 등
- 교실 수업 변화: 공감 수업(관계중심 수업 등), 학생참여형 수업(토의토론, 프로젝트 수업 등), 에듀테크 활용 수업
- 학교특색 교육과정 운영(교육과정, 방법, 수업, 평가)과 실천에 중점을 둔 프로그램

#### 나, 자율동아리 운영

- 학생의 진로 및 취미 활동을 장려하는 자율적인 동아리
- 학생 요구를 반영하여 모집하며. 최소 5명 이상의 학생과 지도교사로 구성
- 연간운영 계획 시 연중 정기적 활동이 되도록 계획하며, 무학년제 운영 권장
- 학생의 희망에 의한 자율적 활동 시간, 장소 보장 등 지원
- 정규수업시간을 포함한 동아리의 경우 교육과정 시간 이외의 별도의 활동 시간 확보 필수

#### 다. 학교특성화프로그램 운영

- 학교 전통 특색이 발현되고 지속적으로 운영되고 있는 상설 프로그램 운영 지원 예) 사물놀이, 난타, 오케스트라 등
- 학생 전체 대상 운영하며, 프로그램 발표회 등 나눔활동 포함하여 운영

#### 라. 학생회 운영 지원

- 학생회가 기획하는 자치활동 지원(학교축제, 체육대회, 동아리 발표회 등)
- 학생회 활동 지원(평화로운 학급만들기, 약속제정, 캠페인활동, 다모임 등)

#### 4 유의사항

- 빛깔있는 우리학교의 주된 활동은 학생중심교육과정 운영에 있으며, '빛깔있는 우리학교'에서 학생주· 부식비는 10% 이내 편성
- 학교별 신청 가능한 예산 내에서 필요한 만큼 신청하며, 상한액으로 신청하지 않아도 됨. 단, 추가 신청은 불가
- 예산 집행 후 남은 예산은 반납 가능

#### ⑤ 기대효과

- 학교의 특색에 맞는 학생주도 창의적인 교육과정 실현으로 공교육 정상화
- 자율과 협력의 학교 교육과정 운영을 통한 학생의 행복한 배움 실현

#### 추진과제 2 미래교육협력/메터

#### 세부사업 2-1 | 성남미래교육협력센터 운영

#### 4 목적

- 지역 교육협의체 구축 및 운영을 통해 지역사회로 교육주체를 확대하여 성남교육 현안에 대한 정책 과제 도출 및 구현 전략 제안
- 학교와 지역을 잇는 교육 플랫폼 구축을 통한 교육자치 기반 마련
- 지역 네트워크 활성화를 통한 미래교육협력지구 소통과 나눔 운영

#### 2 운영개요

| 세부사업           | 세부영역                                         | 대상               | 예산             | 비고 |
|----------------|----------------------------------------------|------------------|----------------|----|
| 미래교육협력센터<br>운영 | 미래교육협력센터운영<br>민·관·학 지역 교육협의체(가칭)<br>원클릭시스템운영 | 운영교 및<br>지역교육공동체 | 교육비<br>특별회계 예산 |    |

#### 3 운영 내용

- •성남미래교육설명회, 모니터링, 협의회, 성장 나눔의 날 운영
- 우리고장 성남 알아보기. 온라인 콘텐츠 제작. 홍보자료 개발 등
- 미래교육협력지구 지역 운영위원회, 민·관·학 지역 교육협의체(가칭) 등 교육 의제 논의 협의회 운영 등
- 원클릭시스템 연결, 성남미래교육 플랫폼 구축 추진 등

#### 4 기대 효과

- 미래교육협력지구 네트워크 체제 구축을 통해 지역교육주체 간 협력 및 운영 역량 강화
- 지역의 특색을 반영하여 '자율, 균형, 미래'의 교육가치를 실현하는 지역연계교육 활성화

#### 추진과제 3 지역/사회 협력기반 인프라 공유

#### 세부사업 3-1 | 지역특성화사업

#### **1** 목적

- 학교와 지역을 넘나들며 배우는 활동을 통해 지역의 다양하고 우수한 교육자원을 활용한 체험중심 특색있는 교육과정 운영
- 지역과 연계한 안전교육(생존수영 등), 환경교육, 문화예술교육 운영을 통한 지역연계 체험학습 확장

#### ② 운영 개요

\* 원클릭시스템 신청 프로그램 [단위: 천원]

| 프로그램명             | 학년<br>(학급 수)      | 내용                                      | 예산                                                 | 비고 |  |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----|--|
| *찾아가는 어린이<br>안전캠프 | 초1~2<br>(600학급)   | 교통, 화재, 지진, 응급처치 4개 영역 안전교육             | 성남시<br>재난안전관                                       |    |  |
| *도시농업체험           | 초3<br>(100학급)     | 성냠시민농원에서 계절별 농업을<br>직접 체험하는 교육          | 성남시농업기술센터 /<br>학급당 400                             |    |  |
| 생존수영              | 초3~4              | 물에 대한 적응력 향상을 위한 생존수영 이론 및<br>실습 교육     | 학교별 산출<br>별도기준 적용                                  |    |  |
| *찾아가는 자전거<br>안전교육 | 초4<br>(120학급)     | 안전하고 올바른 자전거 이용을 위한 이론 및<br>실습 교육       | 성남시<br>도로과                                         |    |  |
| *학교숲 탐방           | 초4<br>(300학급)     | 학교 숲에 사는 동·식물 알아보기                      | 성남시<br>환경정책과/                                      |    |  |
| *환경체험학교           | 초5<br>(170학급)     | 숲 및 하천 생태 탐사                            | 학급당 400                                            |    |  |
| *기후변화교실           | 초5 ~ 6<br>(100학급) | 학교로 찾아가는 기후변화 교육                        | 성남시<br>환경정책과                                       |    |  |
| *목공수업             | 초5 ~ 6<br>(305학급) | 목재를 활용한 노작 활동                           | 청소년재단 등/<br>수련관, 문화센터<br>학급당 1,450<br>식물원, 학습원 550 |    |  |
| *찾아가는 공연          | 초5 ~ 6<br>(60개교)  | 국악, 무용, 비보잉, 연극, 클래식 등 학교로<br>찾아가는 예술공연 | 성남시청소년재단                                           |    |  |

| 프로그램명                                            | 학년<br>(학급 수)                                                               | 내용                                 | 예산               | 비고 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----|
| *재난안전체험 중1 응급처치, 심폐소생술 등 각종 재난 대비 (30학급) 안전체험 교육 |                                                                            | 성남시<br>재난안전관                       |                  |    |
| *사회적경제 교육                                        | *사회적경제 교육 중1 사회적경제를 이해하고 사회적 기업가 정신을 성남시 (30학급) 통한 사회변화의 주체로 성장기여 사회적경제지원센 |                                    | 성남시<br>사회적경제지원센터 |    |
| 평화로운<br>학교문화조성                                   |                                                                            |                                    |                  |    |
| 교육연극 초·중 교과교사, 예술강사의 협업을 통한 수업 다양화 지원 성남문화재단     |                                                                            | 성남문화재단                             | 공모               |    |
|                                                  |                                                                            | 협력적 독서교육과정 운영<br>- 교과(담임)교사+사서(교사) | 교육지원청<br>별도예산    | 공모 |

#### 3 운영 내용

#### 가. [안전] 찾아가는 어린이 안전캠프

- 1) 기간: 2023. 4. ~ 11.
- 2) 대상: 초등학교 1 ~ 2학년 (600학급)
- 3) 장소: 신청교 운동장 (혹은 강당)
- 4) 방법
  - 1일 오전 1차시 운영 (1일 최대 4차시 운영 가능)
  - 1일 최대 12학급 신청 (1교시당 최대 3학급 가능)
  - 체험코스별 순환교육
- 5) 기관: 성남시 재난안전관
- 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                      | 소요시간(분)       | 비고                       |
|-----|-----------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1차시 | • 차량 및 교통안전 - 차량 승하차 및 안전띠 착용, 안전 보행 교육 |               | 학교별<br>학급 수에 따라<br>시간 조절 |
|     | • 화재대비 - 화재 대피 방법, 옷에 불이 붙었을 때 대처법 등    | 40<br>※ 체험코스별 |                          |
|     | • 응급처치 - 심폐소생술 실습                       | 15분 내외        |                          |
|     | • 지진체험 - 학교 지진 발생 시 대처 방법               |               |                          |

7) 유의사항: 수업 관련 물품(부스 설치 천막 등)을 실은 차량이 운동장 및 강당 근처에 진입 가능한지 여부 학교에서 확인 필요

#### 나. [환경] 도시농업체험

- 1) 기간: 2023. 4. ~ 10.
- 2) 대상: 초등학교 3학년 (100학급)

- 3) 장소: 성남시민농원 (중원구 여수동 109-6번지)
- 4) 방법
  - 1일 오전 (09:30 ~ 11:30) 운영
  - 1일 최대 1학급 신청
  - 계절별 주제로 농업체험 진행
- 5) 기관: 성남시농업기술센터
- 6) 프로그램(안)

| 구분 | 내용                                                                                                                                                         | 소요시간(분) | 비고                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 1  | • 시민농원 소개 및 주의사항 설명                                                                                                                                        | 10      |                    |
| 2  | <ul> <li>농업체험투어</li> <li>4월: 농부의 정원 → 밀밭 → 감자밭 → 무궁화동산</li> <li>5~6월: 농부의 정원 → 벼체험장 → 옥수수밭 → 무궁화동산</li> <li>9~10월: 농부의 정원 → 벼체험장 → 고구마밭 → 무궁화동산</li> </ul> | 60      | 야외활동으로<br>7~8월 미운영 |
| 3  | • 미래형 농업 스마트팜 견학                                                                                                                                           | 20      |                    |
| 4  | • 나만의 반려식물 심기                                                                                                                                              | 30      |                    |

7) 유의사항: 참여 학생 모자, 물병, 운동화 등 개인물품 지참, 외부활동으로 인한 차량 임차는 학교에서 사전 계약 진행

#### 다. [안전] 생존수영

- 1) 기간: 2023. 3. ~ 12.
- 2) 대상: 초등학교 3 ~ 4학년
- 3) 장소: 학교별 배정된 수영장
- 4) 방법
  - 2023 경기도교육청 관련 공문 및 운영계획에 따라 운영
  - 초등학교 3~4학년 100% 운영, 실기수영교육 10차시 운영
  - 인솔교사와 수영장 진행요원 및 안전도우미의 유기적인 협력을 통해 차량 이동 및 수영장 내에서 안전지도 및 안전사고 대비 철저
  - 주요 운영 내용 및 프로그램: 경기도 체육건강교육과 생존수영 교육 계획 참고
  - 수영교육 버스계약 등 학교에서 일괄 진행함
- 5) 프로그램(안)

| 학년 | 차시 | 내용                                                |
|----|----|---------------------------------------------------|
| 3  | 10 | • 물에 적응하기, 호흡하기, 생존 뜨기, 잠수하기, 체온 유지하기, 이동하기, 평가하기 |
| 4  | 10 | • 물에 적응하기, 호흡하기, 누워서 이동하기, 엎드려 이동하기, 평가하기         |

#### 라. [안전] 찾아가는 자전거 안전교육

- 1) 기간: 2023. 4. ~ 10.
- 2) 대상: 초등학교 4학년 (120학급)
- 3) 장소: 신청교 운동장 (혹은 강당) 및 교실
- 4) 방법
  - 1일 오전 2차시 운영
  - 1일 최대 4학급 신청
  - 1차시 이론 (신청교 교실) / 1차시 실습 (운동장 혹은 강당)
- 5) 기관: 성남시 도로과
- 6) 프로그램(안)

| 구분 | 내용                                     | 소요시간(분) | 비고                 |
|----|----------------------------------------|---------|--------------------|
| 1  | • [이론] 역사, 법, 사고 사례, 자전거 통행 방법 등 이론 수업 | 40      | -                  |
| 2  | • [실습] 자전거 횡단도 노면 표시지역 체험 등 실습         | 40      | 학급별 1차시씩<br>순차로 진행 |

7) 유의사항: 수업 관련 물품(자전거 등)을 실은 차량이 운동장 및 강당 근처에 진입 가능한지 여부학교에서 확인 필요

#### 마. [환경] 학교숲 탐방

- 1) 기간: 2023. 5. ~ 11.
- 2) 대상: 초등학교 4학년 (300학급)
- 3) 장소: 신청교 운동장 및 학교 숲
- 4) 방법
  - 학교 내 프로그램 (2차시)
  - 1일 최대 4학급 신청
  - 1블록 (1~2교시) 2학급, 2블록 (3~4교시) 2학급 신청
- 5) 기관: 성남시 환경정책과
- 6) 프로그램(안)

| 구분 | 내용                                | 소요시간 | 비고                |
|----|-----------------------------------|------|-------------------|
| 1  | • 수업 열기 및 학교 숲에서 만났던 동·식물 얘기 해 보기 | 10분  |                   |
| 2  | • 학교 숲 돌아보기 (식생 관찰)               | 20분  | 학급별 강사<br>2명 배정 후 |
| 3  | • 생태 놀이 (빙고 놀이, 역할 놀이, 그물 놀이)     | 45분  | 2명 매성 후<br>분반 운영  |
| 4  | • 느낌 공유하기                         | 5분   |                   |

7) 유의사항: 수업 진행 시 교재가 배포될 예정이며 필기도구 및 개인물병 지참 필요

#### 바. [환경] 환경체험학교

- 1) 기간: 2023. 5. ~ 11.
- 2) 대상: 초등학교 5학년 (170학급)
- 3) 장소: 남한산성 (수정구·중원구 소재 학교), 중앙공원 (분당구 소재 학교), 사기막골
- 4) 방법
  - 1일 오전 (9:00 ~ 12:00) 2차시 운영
  - 1일 최대 3학급 신청 (지역구별 1일 1학급 신청)
- 5) 기관: 성남시 환경정책과, 3개 구청 환경위생과
- 6) 프로그램(안)

| 구분   | 내용                                                              | 소요시간(분) | 비고       |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 숲탐사  | • 숲 느껴보기, 생태 관찰 등 숲체험, 생태 놀이<br>• 장소: 남한산성 (수정·중원구), 중앙공원 (분당구) | 80      | 학급당      |
| 하천탐사 | • 하천 및 주변 환경 관찰, 하천 생물 채집<br>• 장소: 사기막골                         | 80      | 강사 3명 배정 |

7) 유의사항: 외부활동으로 인한 차량 임차는 학교에서 사전 계약 진행, 예산 사용- 체험버스비, 보험료, 안전도우미

#### 사. [환경] 기후변화교실

- 1) 기간: 2023. 5. ~ 11.
- 2) 대상: 초등학교 6학년 (100학급)
- 3) 장소: 신청교 교실
- 4) 방법
  - 1일 오전 (9:00 ~ 12:00) 2차시 운영
  - 1일 최대 1학급 신청
  - 학교로 찾아가는 프로그램으로 운영
- 5) 기관: 성남시 환경정책과
- 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                | 소요시간(분) | 비고       |
|-----|-----------------------------------|---------|----------|
| 1차시 | • 기후변화 미션 수행하기                    | 80      | 학급당      |
| 2차시 | • 미션수행 발표하기, 기후변화를 막기 위한 실천 약속 작성 | 00      | 강사 2명 배정 |

7) 유의사항: 학교로 찾아가는 수업 방식으로 운영

#### 아. [환경] 목공수업

1) 기간: 2023. 4. ~ 11.

2) 대상: 초등학교 6학년 (305학급)

| 체험기관       | 운영 기간(월)      | 운영 가능 학급 수 | 신청 가능 요일   |
|------------|---------------|------------|------------|
| 중원청소년수련관   | 4 ~ 11        | 35         | 월, 화       |
| 분당판교청소년수련관 | 4 ~ 7, 9 ~ 10 | 35         | 월, 화       |
| 성남문화예술교육센터 | 4 ~ 7, 9 ~ 11 | 73         | 화, 수, 목, 금 |
| 신구대학교식물원   | 5 ~ 7         | 22         | 화, 수, 목, 금 |
| 맹산환경생태학습원  | 4 ~ 11        | 70         | 화, 수, 목, 금 |
| 은행식물원      | 4 ~ 5, 9 ~ 10 | 70         | 화, 수, 목    |

3) 장소: 중원청소년수련관, 분당판교청소년수련관, 성남문화예술교육센터, 신구대학교식물원, 맹산환경생태학습원, 은행식물원

#### 4) 방법

- 1일 학급별 1일 5차시 운영
- 1일 각 시설별 1학급 신청
- 체험차량비 지원 (예산은 학교로 지원되고, 임차는 신청 학교에서 자체 진행)
- 5) 기관: 중원청소년수련관, 분당판교청소년수련관, 성남문화예술교육센터, 신구대학교식물원, 맹산환경생태학습원, 은행식물원
- 6) 프로그램(안)

| 구분                                 | 내용                         | 소요시간(분)  |  |
|------------------------------------|----------------------------|----------|--|
| 1차시                                | 1차시 • 안전교육, 목재의 종류 및 특성 이해 |          |  |
| 2차시                                | • 목재 가공용 공구 사용법, 도면 설계     |          |  |
| 3차시                                | • 측정하기, 재단 및 못자리 내기        | 차시별 각 40 |  |
| 점심시간 • 도시락 - 식사 장소 운영기관과 사전 협의 필요  |                            | 시시크 기 40 |  |
| 4차시 • 못, 나사못, 접착제 등 사용하여 연결하기, 스텐실 |                            |          |  |
| 5차시                                | • 제품 마무리 및 평가              |          |  |

7) 유의사항: 장애 학생 또는 특수교육 대상자 등 수업이 어려운 학생이 있는 경우 체험기관과 사전협의, 학생 중식의 경우 개별 도시락 등 준비, 식사 공간은 체험기관과 사전 협(학교에서 도시락 준비 및 쓰레기 분리배출 지도 등 진행)

#### 자. [문화예술] 찾아가는 공연

1) 기간: 2023. 4. ~ 11.

2) 대상: 초등학교 5~6학년 (60개교)

3) 장소: 신청교 강당 및 체육관

4) 방법: 1일 2차시 (1회, 60분 이내)

5) 기관: 성남시청소년재단

6) 프로그램(안)

| 장르                     | 비고                      |
|------------------------|-------------------------|
| 국악, 무용, 비보잉, 연극, 클래식 등 | 세부 프로그램은 원클릭시스템에서 확인 가능 |

7) 유의사항: 원활한 공연을 위해 공간 및 음향시설 등 사전 현장 점검 진행, 성남시청소년재단 별도 계획에 의해 운영

원클릭시스템을 통해 신청, 일정 확정 후 학교별 수행기관(성남시청소년재단) 공연 시간 혐의

#### 차. [안전] 재난안전체험

1) 기간: 2023. 4. ~ 6. / 9. ~ 11.

2) 대상: 중학교 1학년 (30학급)

3) 장소: 성남시민방위안전체험센터 (수정구 단대동)

4) 방법

• 1일 오후 (14:00 ~ 16:00) 운영

• 1일 최대 1학급 신청

• 주 3일. 월·화·수만 신청 가능

• 신청 후 민방위 대원 집합교육 일정과 중복될 시 일정 변경 필요 (운영 기관과 사전 협의)

5) 기관: 성남시 재난안전관

6) 프로그램(안)

| 구분 | 내용                                  | 소요시간(분) | 비고                 |
|----|-------------------------------------|---------|--------------------|
| 1  | • 오리엔테이션                            | 10      |                    |
| 2  | • 생활안전 이론 및 체험교육 (응급처치, 심폐소생술)      | 50      | 참여 인원을 1/2로<br>나누어 |
| 3  | • 재난 안전 이론 및 체험교육 (화재 대피, 지진 대피 훈련) | 50      | 2개 모둠 진행           |
| 4  | • 활동 마무리 및 정리                       | 10      |                    |

7) 유의사항: 성남시민방위안전체험센터에서 진행, 민방위 훈련 일정과 학교 수업 신청 일정이 겹치는 경우 사전협의하에 일정 조정

#### 카. [문화예술·기타] 사회적경제교육

- 1) 기간: 2023. 3. ~ 11.
- 2) 대상: 중학교 1학년 (30학급)
- 3) 장소: 신청교 교실
- 4) 방법
  - 1일 학급별 2차시 운영
  - 1일 최대 8학급 신청 (오전 4학급, 오후 4학급)
  - 학교로 찾아가는 수업 방식
- 5) 기관: 성남시사회적경제지원센터
- 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                                | 소요시간(분)  |
|-----|---------------------------------------------------|----------|
| 1차시 | 사회적경제 의미 알기     사회적경제 기업 알아보기                     | 차시별 각 45 |
| 2차시 | • 체험키트로 만나는 사회적 가치<br>• 우리들의 실천, 바이소셜(Buy Social) | 시시교 각 40 |

7) 유의사항: PPT 사용 등을 위한 노트북 연결 및 초기 세팅 시 학급 담임선생님 혹은 방송부원 등의 협조 필요

#### 타. 평화로운 학교문화 조성

- 1) 기간: 2023. 1. ~ 12.
- 2) 대상: 초·중·고
- 3) 기관: 경기도성남교육지원청
- 4) 내용:

| 세부사업                         | 세부영역                                                          | 대상          | 시기             | 비고 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----|
| 갈등조정가<br>역량강화 프로그램           | • 교원, 학부모 갈등조정 역량강화<br>프로그램 운영                                | 교원, 학부모     | 4월~10월         |    |
| 민·관·학이 함께하는<br>갈등 조정 네트워크 운영 | 회복적 네트워크 및 워크숍 운영     회복적 네트워크, 교사 공동체 등의     사례 나눔을 위한 자료 제작 | 유관기관,<br>교원 | 5월, 10월<br>11월 |    |
| 학교폭력 담당교사<br>회복 프로그램 운영      | • 학교폭력 예방, 사안처리 업무 담당 교사의<br>회복탄력성을 위한 프로그램 운영                | 업무 담당<br>교사 | 11월            |    |

#### 파. [문화예술] 교육연극

- 1) 기간: 2023. 3. ~ 12.
- 2) 대상: 초등학교 3 ~ 6학년, 중학교 1 ~ 3학년
- 3) 장소: 신청교
- 4) 방법
  - 블록(2교시) 수업 진행
  - 5 ~ 6블럭(총 10-12차시)으로 구성
- 5) 기관: 성남문화재단
- 6) 내용: 교육과정과 연계한 교육연극 수업

| 내용                                                                                                                           | 비고                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul> <li>학교 교육과정과 직접 연계하여 동학년 교사와 예술강사가 공동으로 새로운 교육연극<br/>수업을 개발하고 협력하여 수업을 진행</li> <li>학교 교사와 예술강사를 위한 연수 및 모니터링</li> </ul> | 1개 학교당<br>1명의 예술강사가<br>수업 운영 |

#### 7) 유의사항

- 아르떼 예술강사 지원 사업과 다릅니다.
- 교사와 예술강사의 협업을 필수 조건으로 하여 진행되는 사업입니다.
  - 협력수업은 대상 분석과 수업설계→수업실행→평가→재구성 모든 단계를 의미하며 수업을 만들어 가는 과정에서 교사와 예술 강사 간의 소통이 중요합니다.
  - 학교 관리자, 동 학년 교사의 주제적인 마인드, 함께 만드는 수업이라는 인식이 필요합니다.
- 학교당 동학년 모든 학급 참여로 진행됩니다.
- 과정 중심 교육으로 성과 위주 연극발표 지양합니다.

#### 하. Book Dream 교육과정

[단위 : 천원]

| 세부사업          | 세부영역              | 대상        | 소요예산   | 비고 |
|---------------|-------------------|-----------|--------|----|
| 성남 Book Dream | 교과(담임)교사 + 사서(교사) | 초,중,고 26교 | 교육청    | 공모 |
| 교육과정          | 협력적 독서교육과정 운영     | 내외        | 42,540 |    |

- 1) 기간: 2023. 2. ~ 12.
- 2) 대상: 초·중·고 26팀
- 3) 장소: 신청교
- 4) 방법: 교과(담임)교사 + 사서(교사)로 초중고 총 26팀(공립20교, 사립6교) 공모 선정(예정)
- 5) 기관: 성남교육지원청
- 6) 내용: 독서인문교육 추천 강사 연수 및 팀 워크숍을 운영을 통해 교과(담임)교사와 사서(교사)의 교육과정 개발 역량, 학생중심 독서인문교육 실천 역량 개발·지원

#### 세부사업 3-2 | 성남이룸(E-Room)학교

#### **1** 목적

- 학생의 자율적 도전을 통한 삶의 주체성 함양 및 꿈 실현
- 청소년이 주도적으로 삶에 기반한 교육과정을 설계하는 '학생주도형 자치 배움터'구축
- 지역의 다양한 교육자원과 협력 연계한 마을 배움터 운영으로 성남 미래교육 플랫폼 조성

#### 2 운영 개요

#### 경기도 초, 중, 고등학교

| 세부사업                        | 세부 추진과제                                                                                                                                                                   | 대상                                                                  | 운영                | 지원예산           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 성남이룸<br>(E-Room)학교<br>- 성장형 | • 공모를 통해 지역의 다양한<br>주체가 참여한 학교 교육과정<br>연계 학교 안·밖의 교육활동                                                                                                                    | 남양한 초1~고3 학생 및 사<br>교육과정 도 여려대 하교 박 청소년 표등                          |                   |                |
| 성남이룸<br>(E-Room)학교<br>- 도전형 | 학생주도 꿈이룸 프로젝트     -자유주제, 진로딥러닝     지역 교육자원 연계형 프로젝트 (지역 대학, 지자체 문화재단 및 청소년재단 등)      학교 밖 배움터 프로젝트     -성남Wee센터 연계 예술창작     프로젝트     -진로딥러닝 프로젝트      학교교육과정 연계 진로체험 프로그램 | 초5~고3 학생 및<br>동연령대 학교밖 청소년<br>*학교교교육과정 연계<br>진로체험 프로그램<br>(초5 ~ 중3) | 사업별 별도<br>프로그램 운영 | 신청 학생<br>전액 무료 |

<sup>•</sup> 지원기준: 프로그램별 특성에 맞는 교육과정 운영비 지원

<sup>\*</sup> 성남이룸(E-Room)학교-성장형: 경기도교육청 꿈의학교 재구조화

<sup>\*</sup> 성남이룸(E-Room)학교-도전형: 경기도교육청 몽실학교 재구조화

#### 3 운영 내용

#### 가. 성남이룸(E-Room)학교-성장형

- 1) 경기이룸(E-Room)학교 운영을 위한 공모 심사 후 운영자 선정, 약정체결 및 보조금 지급
  - 서류, 면접, 현장, 총 3단계에 걸친 공정하고 철저한 심사를 통해 운영자 선정 및 보조금 지급
- 2) 경기이룸(E-Room)학교 운영 지원을 위한 컨설팅 실시
  - 운영지원단을 운영하여 각 운영자에게 필요한 개교전 유의사항, 수업중 유의사항, 사업비정산을 주제로 최소 2번 이상의 컨설팅 실시3) 경기이룸(E-Room)학교 운영 내실화를 위한 각종 연수 실시
- 3) 경기이룸(E-Room)학교 운영 내실화를 위한 각종 연수 실시
  - 경기(E-Room)학교 운영 내실화를 위해 운영 노하우 등을 주제로 각종 연수 실시

#### 나. 성남이룸(E-Room)학교-도전형

- 1) 학생주도 꿈이룸 프로젝트
  - 참여 대상: 초5~고3 학생 및 동 연령대 학교밖 청소년(경기도) 100명(예정)
  - 신청 방법: 학교 신청안내 공문발송(3월)→ 경기교육모아 홈페이지 경기이룸학교 접속, 개별 신청
  - 운영 지원: 마을교사 약 25명(지역 주민 및 청년, 교사 등)
  - 운영 기간: 2023년 4월 ~ 12월 (연간 총 20회, 40시간 이상)
  - 참여 방법: 학생 스스로 배우고 경험하고 싶은 내용을 기획워크숍을 통해 프로젝트 만들어 실행 (각 프로젝트팀별 자율적으로 기획하고 선정하여 운영할 수 있음)
  - 운영 과정
    - 자유주제 프로젝트(학생 스스로 관심분야 및 소재와 주제를 정해 프로젝트를 기획하고 탐구)
    - 진로 딥러닝 프로젝트(관심 있는 진로분야 및 주제를 정하여 진로분야의 마을교사와 함께 깊이 있게 탐구하고 체험할 수 있는 교육과정을 기획하고 실행)
- 2) 지역 교육자원 연계형 프로젝트
  - 참여 대상: 중1~고3 학생 및 동 연령대 학교밖 청소년 (프로젝트별 10명 이내)
  - 참여 방법: 지역 교육자원 연계 프로젝트에 관심있는 학생들이 모여 마을 교사, 전문 강사진과 함께 프로젝트별 교육과정을 기획하여 운영(꿈이룸 프로젝트 신청과 동시 진행)
  - 운영 기간: 2023년 4월 ~ 12월 (연간 총 20회, 40시간 이상)
  - 운영 과정 및 지원
    - 성남폴리텍대학 연계: 메타버스 프로젝트(AI 미래산업 분야) 교수진 및 공간 활용
    - 성남문화재단 꿈꾸는예술터 연계: 문화예술창작 프로젝트 예술강사 및 공간 활용

- 3) 학교 밖 배움터 프로젝트
  - 참여 대상: 학업중단위기 및 학교 밖 청소년
  - 신청 방법: 학교 공문발송 및 성남wee센터의 청소년지원센터와 연계 참여 신청
  - 운영 기간: 2023년 4월 ~ 12월
  - 운영 과정: 성남 Wee센터 뮤지컬 프로젝트(20명), 진로딥러닝 프로젝트 활동 지원
- 4) 학교교육과정 연계 진로체험 프로그램
  - 참여 대상: 초5~6학년, 중1~3학년 학생(학교단위 신청)
  - 신청 방법: 학교 공문발송, 꿈길 사이트 통해 학교 단위별로 신청
  - 운영 기간: 2023년 4~12월(매월2,4째주 수요일, 총12회) ※세부내용 별도 안내예정
  - 운영 과정: 메이커 공간을 활용한 진로체험 프로그램 운영, 운영 일자에 1개 학교만 신청하여 프로그램 진행

#### 4 기대효과

- 학생 스스로 배움을 기획하고 만들어가는 배움의 과정을 통해 주도성 및 미래역량 함양
- 마을의 다양한 교육자원과 연계함으로써 배움의 시공간 확장 및 공동체성 제고

#### 추진과제 4 함께 연구하는 교육공동체

#### 세부사업 4-1 | 성남교육연구회

#### 1 목적

- 지역 단위 네트워크 구축 및 교원의 연구문화 조성 지원을 통한 교육연구회 자생성 강화
- 개방과 협력의 네트워크를 통해 교원의 전문성 신장 및 학교 교육력 제고

#### ② 운영 개요

[금액 단위 : 천원]

| 세부사업          | 세부영역                              | 대상  | 규모     | 예산            |
|---------------|-----------------------------------|-----|--------|---------------|
| 성남교육연구회       | 지역교육연구회 운영 지원                     | 교원  | 20개 내외 | 연구회당 1,500    |
| 교원네트워크 공동체    | 유치원·초등 교원네트워크 운영 지원               | 교원  | 6개     | 네트워크당 1,000   |
| 학부모회<br>동아리지원 | 학부모회 동아리 활동<br>(학부모자치 프로젝트) 공모 사업 | 학부모 | 40개    | 동아리당<br>1,000 |

• 공모사업

#### ③ 운영 내용

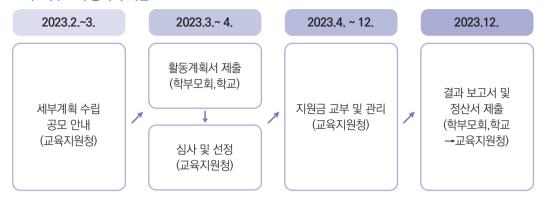
#### 가. 성남교육연구회(초·중·고)

- 교과. 범교과뿐만 아니라 다양한 영역을 넘나드는 교육연구회 운영
- 지역 연구회 간 네트워크 구축으로 교육연구회 '공유' 체제
- 교육연구회 회원 역량 강화를 위한 정례적인 연구 활동 (학기별 1회 이상)
- 3개교 이상에서 소속된 10명 이상의 정회원이 연구 활동에 참여
- 사업계획서 제출과 예산 지원 주관은 회장(또는 간사) 소속교로 함
- 교육연구회의 학교 현장 지원 통한 공동 성장을 지향하는 공공성과 책무성 강화
- 교육연구회 컨퍼런스 참여 등 연구 결과 공유
- 성남미래교육과 연계한 지역교육과정 연구 과정 포함

#### 나. 교원네트워크 공동체(유·초)

- 공공성 강화를 위한 학교(유치원) 교육과정 운영 지원
- 성남미래교육과 교육과정 연계 강화를 위한 탐구공동체 운영
- 지구장학협의회 네트워크 활성화 지원

#### 다. 학부모회 동아리 지원



- 학부모동아리 운영 관련 연수 및 공모사업 설명회 개최
- 학부모회(10명~30명 이내 구성) 주관 학부모동아리 공모 심사 후 선정
- 특화된 교육 기부 확대를 위한 학부모동아리 운영 활성화 컨설팅
- 예산편성 및 세부 운영 지침은 학부모동아리 활동 공모사업 계획에 의함

#### 4 유의사항

- 경기도교육청 지정 교육연구회 예산 운영 지침에 준하여 예산 편성 및 집행 가능
- 연구활동비는 회원 간의 협의를 거쳐 투명하게 집행되어야 하고, 연구 활동 이외의 용도나 자산 취득불가
- 소속 연구회 연구회원(회장, 간사, 연구위원 모두 포함)에게는 강의료, 원고료, 각종 수당 집행 불가
- 업무추진성 경비는 해당 사업 지원 예산의 30% 범위 내에서 가능

#### ⑤ 기대효과

- 성남미래교육 연계 연구문화 조성을 통한 성남의 학교 교육력 강화
- 다양한 성남미래교육 역량강화를 통한 교육공동체의 전문성 신장

※ 별도의 계획에 따라 진행될 예정

#### 세부사업 4-2 성남미래교육역량강화

#### **1** 목적

- 공동의 문제를 함께 고민하고 해결해 나가는 미래교육 역량 강화
- 지역과 함께하는 학교 교육과정 운영 역량과 자발적 연구 문화 조성

#### 2 운영개요

| 세부사업              | 세부영역                                          | 대상        | 비고       |
|-------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|
| 성남미래교육<br>연구회역량강화 | 성남교육리더역량강화<br>미래교육협력지구학교교육과정 및<br>문화예술교육 역량강화 | 교원, 교육공동체 | 교육지원청 운영 |

#### 3 운영 내용

- 성남미래교육 연계 초·중등 지구장학 역량강화
- •성남미래교육 연계 초·중등 학교교육과정 운영 역량강화

#### 4 기대효과

- 다양한 미래교육협력지구 활동을 통한 교육공동체의 전문성 신장
- 마을과 함께하는 성남미래교육 역량강화를 통한 지역연계교육 심화

#### 추진과제 5 디끼털 역량교육

#### 세부사업 5-1 | 미래역량교육 프로그램

#### 1 목적

- 디지털·AI 등 미래역량 교육 강화를 위한 성남시 특화 미래교육 프로그램
- 학교 교육과정과 연계한 미래교육 프로그램 운영지원

## ② 운영 개요

[단위: 천원]

|       | 구분                  | 프로그램명                | 학년<br>(학급수)                     | 내용                            | 운영기관/<br>(학급당) 예산        | 비고          |
|-------|---------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|
|       | 내가 만드는<br>메타버스      | 초5<br>(30학급)         | • 가상현실(VR) 이해 및 설계, 창작 실습 등     | 은행동<br>문화의집<br>/ 400          |                          |             |
| D     | 네타버스                | 메타버스<br>생태전환교육       | 초6<br>(50학급)                    | • 메타버스 활용 학교생태 탐색 및<br>탄소중립교육 | 세모플러스<br>협동조합<br>/ 2,000 |             |
|       |                     | GREEN 유니버스           | 초6<br>(80학급)                    | • 메타버스 기반 기후위기 대응교육           | 중원수련관<br>/ 594           | 원           |
|       |                     | 메타 플레이               | 중등/초등<br>(30학급)                 | • 메타버스 기반 3D 콘텐츠 제작 실습        | 야탑수련관<br>/ 1,120         | 클<br>릭<br>시 |
|       |                     | 엠봇과 함께하는<br>미래세상 속으로 | 초5<br>(30학급)                    | • 로봇의 작동원리 및 엠봇 활용 실습 등       | 은행동<br>문화의집<br>/ 400     | 스<br>템<br>템 |
| Al·코딩 | 3D펜으로 꾸미는<br>나만의 공간 | 초5<br>(30학급)         | • 3D펜과 3D프린터의 원리이해 및<br>창작 실습 등 | 은행동<br>문화의집<br>/ 400          |                          |             |
|       |                     | 재미있는<br>코딩의 세계로      | 초5<br>(30학급)                    | • 코딩키트 및 프로그램 이해와 창작 실습 등     | 은행동<br>문화의집<br>/ 400     |             |

| 구분    | 프로그램명                                             | 학년<br>(학급수)     | 내용                              | 운영기관/<br>(학급당) 예산 | 비고     |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--------|
|       | 청소년 초6<br>Al융합교육 (80학급) • 학교교육 과정 연계 Al&ART체험학습 운 |                 | • 학교교육 과정 연계 AI&ART체험학습 운영      | 야탑수련관<br>/ 1,200  |        |
| Al·코딩 | M&M 스쿨                                            | 중등/초등<br>(70학급) | • 학교로 찾아가는 메이커교육<br>(3D모델링, 코딩) | 정자수련관<br>/ 300    |        |
|       | M&M 아카데미 중등/초등 • 수련관으로 찾아가는 메이커교육(3D모델링, 코딩)      |                 |                                 | 정자수련관<br>/ 850    | 원<br>클 |
|       | 드론교육                                              | 초4<br>(60학급)    | • 드론실습 및 조종 체험                  | 서현수련관<br>/ 600    | 릭<br>시 |
| 융합    | 디지털 리터러시                                          | 초4<br>(70학급)    | • 디지털 소통역량강화 교육                 | 정자수련관<br>/ 900    | 스<br>템 |
| 81    | 창의융합<br>미래교육 TOP스타                                | 초5<br>(120학급)   | ○ 수하 비네()[너 저제 흑고(꿰 유한 교유       |                   |        |
|       | ICT 융합교육<br>나노교실                                  | 중등<br>(40학급)    | • 나노기술을 통한 미래진로교육               | 서현수련관<br>/ 550    |        |

# ③ 운영 내용

#### 가. [메타버스] 내가 만드는 메타버스

1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 12. 15.(금)

2) 대상: 초등학교 5학년 (30학급)

3) 장소: 신청교 (컴퓨터실)

4) 방법

• 1일 3차시 운영

• 1일 최대 1개교, 최대 1학급 신청

• 학교로 찾아가는 수업 방식

5) 기관: 은행동청소년문화의집

6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                            | 소요시간(분)                         | 비고     |  |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|--------|--|
| 1차시 | • 가상현실(VR)과 제작 프로그램 사용 방법의 이해 | 100                             | 학급별 강사 |  |
| 2차시 | • 배경과 동작 등 프로그램의 기능 제어 실습     | 120<br>: 등 프로그램의 기능 제어 실습 (3교시) |        |  |
| 3차시 | • 자신만의 가상공간 설계하고 창작하기         | (0-1)                           | 2명 배정  |  |

#### 나. [메타버스] 메타버스 생태전환교육

- 1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 11. 30.(목)
- 2) 대상: 초등학교 6학년 (50학급)
- 3) 장소: 신청교 (학교 숲 및 교실, 컴퓨터실 등)
- 4) 방법
  - 1일 오전 3차시씩 4일 (총 12차시) 운영
  - 1일 1개교당 최대 1학급만 신청 가능하며 최대 1일 2개교까지 신청 (단, 같은 학교가 2학급 신청 시 임의 취소 진행)
  - 주 4일, 월·화·수·목만 신청 가능
  - 학교로 찾아가는 수업 방식
- 5) 기관: 세모플러스 협동조합
- 6) 프로그램(안)

| 구분          | 내용                                             | 소요시간(분) | 비고    |
|-------------|------------------------------------------------|---------|-------|
|             | • 학교생태 이해 및 학교 숲 탐방                            | 120     |       |
| 도시생태        | • 학교생태 세밀화 그리기 및 생태정보 학습                       | 120     |       |
| 『학교생태온라인도감』 | <b>''도감」</b> • 메타버스(코스페이시스) 실습 및 학교생태 온라인도감 제작 | 120     | 학급별   |
|             | • 프로젝트 발표                                      | 120     | 강사    |
|             | • 탄소중립 이해 및 학교 환경 탐색                           | 120     | 2명~3명 |
| 탄소중립        | • 주제별 학교 환경 분류 및 문제해결                          | 120     | 배정    |
| 「그린스마트미래학교」 | • 메타버스(코스페이시스) 실습 및 그린스마트 미래학교 제작              | 120     |       |
|             | • 프로젝트 발표                                      | 120     |       |

#### 다. [메타버스] GREEN 유니버스

- 1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)
- 2) 대상: 초등학교 6학년 (80학급)
- 3) 장소: 신청교 (교실 및 컴퓨터실 등)
- 4) 방법
  - 1일 오전 2차시씩 3일 (총 6차시) 운영
  - 1일 최대 1개교, 최대 4학급 신청
  - 주 4일 월·수·목·금만 신청 가능
  - 학교로 찾아가는 수업 방식
  - 수업 시 태블릿PC 1인 1대 배포 가능 학교만 신청 가능
- 5) 기관: 중원청소년수련관

### 6) 프로그램(안)

|               | 구분                        | 내용                                                                                                 | 소요시간(분)     | 비고                                   |
|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1~2차시<br>(1일) | 기후 위기, 어떻게<br>시작되었을까?     | <ul> <li>기후위기가 일으키는 다양한 환경 문제</li> <li>기후위기의 원인</li> <li>환경 용어 알아보기</li> <li>환경을 지키는 퀴즈</li> </ul> | 80<br>(2교시) | 하급별                                  |
| 3~4차시<br>(2일) | 메타버스로 만나는<br>「Green 유니버스」 | • 메타버스에서 기후위기 대응관련 실천하기<br>• 남한산성(숲): 대기오염, 푸드마일리지<br>• 율동공원(공원): 수질, 에너지<br>• 탄천(하천): 폐기물, 소비     | 80<br>(2교시) | 강사 1명<br>배정/<br>1인 1대<br>태블릿PC<br>필요 |
| 5~6차시<br>(3일) | 함께 그린 '유니버스'              | 마인드 맵으로 기후위기에 대한 대응 정리하기     '환경실천지킴이' 공익광고 챌린지     환경실천 기록장 공유하기                                  | 80<br>(2교시) | _                                    |

#### 라. [메타버스] 메타 플레이

- 1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 7. 14.(금)
- 2) 대상: 중학교 1~3학년 (30학급) ※모집 미달 시 초등 5~6학년 대상 모집 예정
- 3) 장소: 분당야탑청소년수련관 (2층 코딩공작소)
- 4) 방법
  - 1일 오전 (09:00~12:00) 3차시 운영
  - 1일 최대 1개교, 최대 1학급 신청 (학급별 최대 28명 이내 운영)
  - 수련관으로 찾아오는 수업 방식
  - 「엔닷라이트」와 연계 운영, 청소년도 쉽고 재밌게 사용 할 수 있는 3D 엔진 기반 「엔닷캐드」 사용
- 5) 기관: 분당야탑청소년수련관
- 6) 프로그램(안)

|     |                            |                                                                                  | 소요시간(분) | 비고             |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 1차시 | 메타버스와<br>3D산업 알아보기         | 메타버스와 3D 기반 산업 동향과 관련 기술 사례 알아보기     메타버스와 3D 기술 기반 직업 현황 알아보기     메타버스 속 윤리와 규범 | 30      |                |
| 2차시 | 3D모델링<br>기초 학습<br>및 콘텐츠 제작 | • 3D 모델링이란 무엇일까?<br>• [엔닷캐드] 기본 사용 방법 익히기<br>• 나만의 3D 콘텐츠 제작 실습                  | 90      | 강사<br>2명<br>배정 |
| 3차시 | 메타버스에 적용 및<br>공유하기         | • 제작한 3D 콘텐츠 작품을 메타버스 및 렌더링 뷰어에 적용<br>• 나만의 작품 공유하기                              | 60      |                |

#### 마. [AI·코딩] 엠봇과 함께 미래세상 속으로

1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 12. 15.(금)

2) 대상: 초등학교 5학년 (30학급)

3) 장소: 신청교 (교실)

4) 방법

• 1일 3차시 운영

• 1일 최대 1개교, 최대 2학급 신청

• 학교로 찾아가는 수업 방식

5) 기관: 은행동청소년문화의집

6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                             | 소요시간(분) | 비고              |
|-----|--------------------------------|---------|-----------------|
| 1차시 | • 로봇의 작동원리와 공통적인 기본 구조 알아보기    | 40      | -1-714-7111     |
| 2차시 | • 미래로봇의 기능과 디자인을 상상하여 표현       | 40      | 학급별 강사<br>2명 배정 |
| 3차시 | • 실제로봇(엠봇)의 기능을 활용하는 라인트레이싱 실습 | 40      | 20 110          |

#### 바. [AI·코딩] 3D펜으로 꾸미는 나만의 공간

1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 12. 15.(금)

2) 대상: 초등학교 5학년 (30학급)

3) 장소: 신청교 (교실)

4) 방법

• 1일 3차시 운영

• 1일 최대 1개교, 최대 1학급 신청

• 학교로 찾아가는 수업 방식

5) 기관: 은행동청소년문화의집

6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                          | 소요시간(분) | 비고              |
|-----|-----------------------------|---------|-----------------|
| 1차시 | • 3D펜, 3D프린터의 원리와 작동방식을 이해  | 40      | =1=14=111       |
| 2차시 | • 도안을 활용하는 간단한 2D 작품 제작 실습  | 40      | 학급별 강사<br>2명 배정 |
| 3차시 | • 스스로 상상해서 도전하는 3D 작품 창작 실습 | 40      | -0 40           |

#### 사. [AI·코딩] 재미있는 코딩의 세계로

1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 12. 15.(금)

2) 대상: 초등학교 5학년 (30학급)

3) 장소: 신청교 (교실)

#### 4) 방법

- 1일 3차시 운영
- 1일 최대 1개교, 최대 2학급 신청
- 학교로 찾아가는 수업 방식
- 5) 기관: 은행동청소년문화의집
- 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                               | 소요시간(분) | 비고              |
|-----|----------------------------------|---------|-----------------|
| 1차시 | • 코딩키트(메이키메이키)의 구조와 원리를 이해       | 40      | -1-14-111       |
| 2차시 | • 블록코딩 프로그램(스크래치)의 인터페이스 설명 및 실습 | 40      | 학급별 강사<br>2명 배정 |
| 3차시 | • 코딩과 키트를 접목하여 자신만의 악기(소리)를 창작   | 40      | 20 110          |

### 아. [AI·코딩] 청소년 AI 융합 교육

- 1) 기간: 2023. 9. 4.(월) ~ 12. 15.(금)
- 2) 대상: 초등학교 6학년 (80학급)
- 3) 장소: 분당야탑청소년수련관 (4층인공지능체험관)
- 4) 방법
  - 1일 4차시 운영 (오전 2차시, 오후 2차시)
  - 1일 최대 2개교, 최대 2학급 신청
  - 수련관으로 찾아오는 수업 방식
  - 2학급 동시 진행 시 교차방식 수업으로 진행
  - 학생 중식의 경우 개별 도시락 등 준비 필요, 식사 공간은 체험기관과 사전 협의 (학교에서 도시락 준비 및 쓰레기 분리배출 지도 등 진행)
- 5) 기관: 분당야탑청소년수련관
- 6) 프로그램(안)

| 구분    |                 | 내용                                                                               | 소요시간(분) | 비고                  |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1~2차시 | 인공지능의<br>이해와 실습 | • 인공지능 개념, 사회변화, 필요성<br>• 인공지능 실습: 인식(안면, 음성, 행동 등)<br>• 인공지능 플랫폼 및 키오스크를 활용한 실습 | 120     | 학급별 강사<br>2 ~ 3명 배정 |
| 3~4차시 | 인공지능<br>도자공예체험  | • 인공지능 '속' 도예: AI가 빚어낸 도예<br>• 인공지능 '밖' 도예: 창의적 도예 창작물 체험                        | 120     | 2 00 110            |

#### 자. [AI·코딩] M&M 스쿨

- 1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)
- 2) 대상: 중학교 1~3학년 (70학급) ※모집 미달 시 초등 5~6학년 대상 모집 예정
- 3) 장소: 신청교 (교실 및 컴퓨터실)
- 4) 방법
  - 1일 2차시 운영
  - 1일 최대 1개교, 최대 4학급 신청
  - 학교로 찾아가는 수업 방식
  - 메이커 프로그램 컴퓨터, 미디어 프로그램 휴대폰 or 태블릿 사용 필수
  - 컴퓨터실 수용인원에 따라 운영 순서는 변경될 수 있음
- 5) 기관: 분당정자청소년수련관
- 6) 프로그램(안)

| Ŧ     | 7분                          | 프로그램                                  | 내용                                 | 소요시간(분) | 비고     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|
| 1차시   | 메이크                         | 자율주행<br>자동차                           | • 자율주행에 필요한 기능을 코딩하여 자동차 만들기       | 45      | 컴퓨터    |
| 17[7] | 시 메이커 코딩                    |                                       | • 코딩과 게임, 스크래치 코딩을 활용한 게임만들기       | 45      | 준비필수   |
|       | 메타버스 • 나만의 가상공간 및 오브젝트 제작하기 |                                       |                                    |         |        |
| 2차시   | 미디어                         | 영상제작 • 인스타그램 릴스를 활용, 1분 이내의 숏폼 콘텐츠 제작 |                                    |         | 태블릿 or |
| ۷۸[۸] | 비닉이                         | 영상편집                                  | • 키네마스터 기본 편집 방법 (컷편집, 트렌지션, 자막 등) | 45      | 휴대폰 필수 |

#### 차. [AI·코딩] M&M 아카데미

- 1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)
- 2) 대상: 중학교 1~3학년 (70학급) ※모집 미달 시 초등 5~6학년 대상 모집 예정
- 3) 장소: 분당정자청소년수련관
- 4) 방법
  - 1일 오전 (09:00 ~ 12:10) 4차시 운영
  - 1일 최대 1개교, 최대 4개 학급 신청
  - 수련관으로 찾아오는 수업 방식
  - 공통교육 90분 + 선택교육 90분 과정 운영
    - 공통교육은 프로그램 중 1개 선택 후 90분 수업
    - 선택교육은 프로그램 1~4개 중 2개 이상 개수 상관없이 선택 후 90분 수업
      - 예) 선택교육 2개 프로그램도 90분 수업 / 선택교육 4개 프로그램도 90분 수업
        - ※ 공통교육 및 선택교육 관련 원클릭 신청 후 수련관에서 조정 할 수 있음
- 5) 기관: 분당정자청소년수련관

#### 6) 프로그램(안)

|    | 구분 프 |     | 프로그램    | 내용                         | 소요시간(분) |
|----|------|-----|---------|----------------------------|---------|
| 공통 | 선택1  |     |         | 3D모델링 툴을 이용하여 나만의 작품 만들기   | 90      |
| 교육 | 선택2  | 메이커 | 레이저커터   | 레이저커팅용 레이어 파일 및 나만의 작품 만들기 | 90      |
|    |      | 메이커 | 자율주행자동차 | 자율주행에 필요한 기능을 코딩하여 자동차 만들기 |         |
| 선택 | 선택1  |     | 메타버스    | 나만의 가상공간 및 오브젝트 제작하기       | 90      |
| 교육 | 선택4  | 미디어 | 영상제작    | 촬영스튜디오 장비교육, 뉴스제작 체험활동     | 90      |
|    |      | 미니이 | 음향더빙    | 녹음실 음향작업 교육, 영화더빙 체험활동     |         |

#### 카. [융합] 드론교실

1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)

2) 대상: 초등학교 4학년 (60학급)

3) 장소: 신청교 (체육관)

4) 방법

• 1일 오전 2차시 운영

• 1일 최대 1개교, 최대 2학급 신청 (학급별 인원 최대 30명 이내)

• 학교로 찾아가는 수업 방식

• 운영장소 체육관 내 밧데리 충전 가능 장소(전기 코드 설치) 필수

5) 기관: 분당서현청소년수련관

6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                                                                      | 소요시간(분) | 비고 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 1차시 | <ul> <li>드론 안전교육 및 활용범위</li> <li>드론과 친해지기(드론 명칭, 드론 종류 등)</li> <li>드론 작동법 교육</li> </ul> | 40      |    |
| 2차시 | <ul><li>드론 조작법 교육</li><li>드론 이륙과 착륙</li><li>드론 기초 비행 호버링하기</li></ul>                    | 40      | _  |

#### 타. [융합] 디지털 리터러시

1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)

2) 대상: 초등학교 4학년 (70학급)

3) 장소: 신청교 (교실 및 컴퓨터실)

#### 4) 방법

- 1일 2차시씩 3일 (총 6차시) 운영
- 1일 최대 4개 학급 신청
- 학교로 찾아가는 수업 방식
- 1일차 수업: 태블릿 및 컴퓨터 이용 / 2, 3일차 수업: 각 반 교실 이용
- 컴퓨터실 및 스마트태블릿 준비 필수
- 5) 기관: 분당정자청소년수련관
- 6) 프로그램(안)

|               | 구분               | 내용                                    | 소요시간(분) | 비고               |
|---------------|------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
|               |                  | • 디지털과 문해력 알기 및 디지털 정보 매체 이해하기        |         |                  |
| 1~2차시<br>(1일) |                  | • 코딩 원리 이해 및 샌드위치 만들기 코딩 실습하기         | 80      |                  |
| · —           |                  | • 자신의 생각을 표현하는 콘텐츠 만들기                |         |                  |
|               | 정보의              | • 정보 검색방법과 디지털 자료 활용 PPT 만들기          |         | 컴퓨터<br>또는<br>스마트 |
| 3~4차시<br>(2일) | 홍수에서             | • 우리가 만드는 진짜&가짜 뉴스 영상 만들기             | 80      |                  |
|               | 살아남기             | • 미니 상영회 및 디지털 세계가 남긴 탄소 발자국          |         | 태블릿<br>준비        |
|               |                  | • 정보 검색방법과 디지털 자료 활용 PPT 만들기          |         | 필수               |
| 5~6차시<br>(3일) | 디지털 세계와<br>나의 관계 | • 인공지능 & 빅데이터 이해 및 센서카드로<br>알고리즘 실습하기 | 80      |                  |
|               |                  | • 디지털 세계에서 나의 정보관리 및 캐릭터 만들기          |         |                  |

#### 파. [융합] 창의융합 미래교육 TOP스타

- 1) 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 7. 28.(금)
- 2) 대상: 초등학교 5학년 (120학급)
- 3) 장소: 분당야탑청소년수련관
- 4) 방법
  - 1일 오전 3차시 운영
  - 1일 최대 3학급 가능
  - 수련관으로 찾아오는 수업 방식
  - 3주제 특성화시설 로테이션 체험(도예공방, 천체투영관, 수학체험관, 빅데이터관)
  - 5) 기관: 분당야탑청소년수련관

## 6) 프로그램(안)

| =   | 7분                                                                                                                                                               | 내용                                                                                                                                                                                                                                      | 소요시간(분) | 비고                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 1주제 | 천문과<br>수학                                                                                                                                                        | <ul> <li>태양계에 숨어있는 숫자의 비밀을 파헤쳤던과학자 이야기         <ul> <li>고대 그리스의 피타고라스</li> <li>독일의 수학자 티티우스와 천문학자 보데</li> </ul> </li> <li>태양계에 숨어있는 숫자의 비밀         <ul> <li>태양계의 구성, 행성들의 물리적 특징</li> <li>태양으로부터 지구의 거리, 1AU의 개념</li> </ul> </li> </ul> | 40~50   | 수련관<br>천체투영관<br>(4F)          |
| 2주제 | 수학과<br>생활 속<br>원리                                                                                                                                                | 일상생활 속 수학의 적용 사례     - 맨홀 뚜껑이 동그란 이유?     - 자동차 번호의 규칙, 주민등록번호는?     놀이와 게임으로 알아보는 수학     - 공동 체험 (싸이클로이드, 맨홀 뚜껑, 프랙탈)     - 개인 체험 (방정식, 경우의 수, 도형, 인공지능)                                                                               | 40~50   | 수련관<br>수학체험관<br>빅데이터관<br>(4F) |
| 3주제 | • 도형의 합동, 선대칭 도형, 점대칭 도형에 대해 알아보기<br>- 영상으로 만나보는 도자 전시회<br>- 원 (합동), 삼각형 (선대칭), 직사각형 (점대칭)<br>• 도형 모양 흙판에 다양한 문양을 표현하기<br>- 도구의 사용법<br>- 도구를 사용해 음각-양각 방식의 문양 넣기 |                                                                                                                                                                                                                                         | 40~50   | 수련관<br>도예공방<br>(2F)           |

#### 하. [융합] ICT 융합교육 나노교실

- 1) 기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 11. 30.(목)
- 2) 대상: 중학교 1~3학년 (40학급)
- 3) 장소: 신청교 (교실)
- 4) 방법
  - 1일 오전 2차시 운영
  - 1일 최대 1개교, 최대 2학급 신청 (학급별 인원 최대 30명 이내)
  - 학급별 모둠 활동 (1개 모둠 기준 5명)
  - 학교로 찾아가는 수업 방식
  - 한 학교가 1일 이상 운영 시 학교 내 기자재 보관 장소 제공 필수
  - 대면 운영을 원칙으로 하되, 코로나 등 환경에 따라서 담당자와 협의하여 비대면 운영 가능
- 5) 기관: 분당서현청소년수련관

## 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                                                                  | 소요시간(분) | 비고 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 1차시 | • 나노교실로 풀어본 4차 산업혁명과 미래진로<br>• 에너지하베스팅 교육(태양열, 풍력 중력에너지)<br>• 탄소중립을 위한 실천방안 아이디어 게임 | 45      | _  |
| 2차시 | 태양열에너지 키트 제작 및 실습     풍력에너지 실습     압전소자키트 제작 및 실습                                   | 45      |    |

# 4 유의사항

- 예산 사용: 체험비, 보험료, 안전도우미, 체험버스 운영비 등 포함
- 청소년수련관에서 수업이 운영되는 사업의 경우
- 1) 체험차량비 지원(예산은 학교로 지원되고, 임차는 학교에서 자체 진행)
- 2) 수업이 어려운 학생(장애 학생 혹은 특수교육 대상자 등)이 있는 경우 체험기관과 사전 협의
- 프로그램비는 추후 수련관 및 운영기관에서 별도 공문 청구 예정
- 프로그램 취소 시 반드시 운영기관 담당자와 협의 후 공문 취소 진행

## 세부사업 5-2 성남디지털교육중심학교(스마트교실+에듀테크 활용)

## **1** 목적

- 학교와 지역의 특색을 반영한 스마트 학습(성남미래교육) 모델 발굴
- 역량중심 학생 맞춤형 교육을 위한 미래형 디지털 교수학습환경 구축
- 에듀테크, AI튜터 활용 등 성남지역의 디지털교육중심학교로서 선도적 역할

# 2 운영개요

(단위 : 천원)

| 세부사업                   | 세부영역                    | 대상            | 지원예산           | 비고                                  |
|------------------------|-------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------|
|                        | 스마트교실 공간 구축<br>및 운영     |               | 시청<br>500,000  | 2023년                               |
| 성남디지털교육<br>중심학교        | 스마트교실 에듀테크<br>활용 지원     | 초·중<br>10교 내외 | 교육청<br>100,000 | 공모사업임<br>학교당 구축비<br>50,000 내외<br>지원 |
| 중검역교<br>(스마트교실+에듀테크활용) | 스마트교실 사업 운영             |               | 교육청<br>29,950  | 시전                                  |
|                        | 스마트교실 및<br>디지털 교육 운영 지원 | 초·중·고 17교     | 시청<br>85,000   | 기존 운영교                              |

# 3 운영 내용

- 스마트교실 공간 구축 및 유형별 공간(기자재 포함) 구축
- 유휴교실을 활용한 디지털교육실 (초·중) 예〉AI선도학교. AI중심고등학교
- 학교 자율형 스마트교실 공간 구축 (초·중) 예) 미래교육이 가능한 개방형 스마트 교실
- 디지털교육중심학교 운영
- 학교별 에듀테크 기반 창의융합 교육과정(프로그램) 운영
- 교수학습 보조도구로서 에듀테크, AI 등 프로그램 활용
- 디지털교육을 위한 학교 자율단위 디지털 매체 선정. 활용
- 디지털교육중심학교 운영을 위한 업무추진(세부계획은 별도 안내)
- 지역 연계 디지털 창의융합 프로그램 운영

- 지역 연계 디지털교육중심학교(스마트교실+에듀테크 등) 공유
- 스마트교실 공간 공유 및 디지털교육 프로그램 공유 등 예) 학교 공동교육과정 운영, 학교 연합 자율 동아리 운영

## 4 기대효과

- •성남미래교육(SFEdu)를 기반한 미래교육 모델 및 학습체제 구축
- 교원디지털 역량강화 및 디지털교육 활성화를 통해 학생들의 학습격차 해소 및 학생 맞춤형 교육 실현

※ 별도 계획에 따라 진행될 예정

## 세부사업 5-3 | 디지털 시민교육

## **1** 목적

- 디지털 시민교육 실천을 위한 단위학교 디지털 학습환경 조성 및 공감대 형성
- 디지털 시민교육 교육과정 운영을 통한 초·중·고 디지털 시민교육 모델 발굴
- 교육공동체 디지털 시민역량 제고를 통한 함께 성장하는 디지털 시민교육 실천

# 2 운영 개요

(단위 : 천원)

| 세부사업          | 세부영역                                                                             | 대상                    | 지원예산           | 비고 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----|
| 디지털 시민교육 연결학교 | <ul><li>디지털 학습환경 연결</li><li>디지털 시민교육 교육과정 연결</li><li>교육공동체 디지털 시민역량 연결</li></ul> | 초·중·고 희망교<br>(5개교 내외) | 시청예산<br>17,500 |    |
| 지역기반 시민학교     | • 교육과정의 시민교육<br>• 학교문화의 시민교육<br>• 실천하는 시민교육                                      | 2022 운영교(3교)          | 시청예산<br>7,500  |    |

## 3 운영 내용

- 기간: 2023. 3. ~ 12.
- 추진 내용

| 프로그램                | 지원대상                     | 운영 내용                                                                                                                                                                                                                  | 비고 |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 디지털<br>시민교육<br>연결학교 | 초·중·고<br>희망교<br>(5개교 내외) | (디지털 학습환경 연결)     - 디지털 시민교육 운영을 위한 공감대 형성 및 학교문화 조성     (디지털 시민교육 교육과정 연결)     - 교과 및 창의적 체험활동 연계 디지털 시민역량 교육과정 운영     - 교육과정 연계 학교 안, 학교 밖 체험활동 운영     (교육공동체 디지털 시민역량 연결)     - 디지털 시민역량 교육과정 운영을 위한 교원 전문적학습공동체 운영 |    |
| 지역기반<br>시민학교        | 2022<br>민주학교<br>운영교(3교)  | <ul> <li>시민교육 중심 학교교육과정 운영</li> <li>학교구성원 간의 존중을 바탕으로 참여와 소통 활성화</li> <li>학교 밖 지역으로 확장하는 실천중심 디지털 시민교육 활동</li> </ul>                                                                                                   |    |

## 4 기대효과

• 학습환경 교육과정 시면역량이 연결된 디지털 시민교육 실천 모델 발굴 및 일반화

## 세부사업 5-4 | SW·AI 창의융합프로그램

## 1 목적

- SW·AI 교육 및 창의융합 교육과정 운영으로 컴퓨팅 사고력 및 디지털 역량 함양
- 학교급별 및 학교 여건에 따른 다양한 SW·AI 교육으로 AI교육 활성화

## 2 운영 개요

(단위 : 천원)

| 세부사업         | 세부영역        | 대상        | 지원예산  | 비고      |
|--------------|-------------|-----------|-------|---------|
| SW·AI 활용     | 학교 특색 SW·Al | 초·중 희망교   | 학교당   | 공모      |
| 창의융합 프로그램 운영 | 창의융합교육과정    | (20개교 내외) | 1,500 | (교육지원청) |

## 3 운영 내용

| 프로그램                  | 지원대상 | 운영 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 비고             |
|-----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| SW·AI<br>창의융합<br>프로그램 | 초·중  | <ul> <li>학생과 학교의 특성에 맞는 단위학교 맞춤형 프로그램 진행</li> <li>지역 인프라 활용한 다양한 SW·AI 창의융합교육활동 운영</li> <li>교육과정 연계 정보수업 혹은 창의적체험활동 운영</li> <li>학생주도적 SW·AI 관련 동아리 운영</li> <li>SW·AI 특강 및 과학강연, SW·AI 프로젝트, 다양한 교과와의 SW·AI 융합 수업, SW·AI 관련 진로탐색 프로그램 등</li> <li>인프라 구축 학교 우선 지원</li> <li>디지털 역량 신장 및 인공지능윤리교육 강화 프로그램 운영</li> </ul> | 별도<br>계획<br>운영 |

예시

- ▶ 창의융합 코딩 교육 ▶ 드론 및 로봇교실
- ▶ 상상발명교실
- ▶ VR/AR 체험형 교과 융합 수업
- ▶ 인공지능 활용 교과 수업/ 융합수업
- ▶ 인공지능/창의융합 동아리 운영

# 4 유의 사항

- 1회성 행사가 아닌 학교 교육과정과 연계한 지속적인 교육활동으로 운영
- 예산 사용: 프로그램 운영 재료비, 강사비, 학생 체험활동비, 워크북 인쇄비 등 ※장비(비품) 구입 불가

# ⑤ 기대효과

- 지역 인프라를 활용한 다양한 SW·AI 창의융합교육활동으로 미래역량 함양
- 사회 전반의 변화에 대응하여 모든 학생의 기초 소양으로서, 학교 내 SW·AI 교육 확대

# 추진과제 6 진로·진학교육

### 세부사업 6-1 | 학생주도 미래설계(초·중. 고교학점제)

## **1** 목적

- 미래설계를 위한 체험중심 학생 맞춤형 배움 실현
- •성남의 인프라를 활용한 미래교육 프로그램을 통한 학생의 진로설계 지원

# ② 운영개요

(단위 : 천원)

| 관내 75개교 (초등학교·특수·중학교) |                        |                |  |           |       |        |
|-----------------------|------------------------|----------------|--|-----------|-------|--------|
| 세부                    | 세부 지원예산                |                |  |           |       | HI T   |
| 추진과제영역                | 초등학교                   | 2              |  | 중학교       |       | - 비고   |
|                       | ~10학급                  | 1,000          |  | 6학급~9학급   | 3,000 |        |
|                       | 11학급~15학급<br>16학급~20학급 | 1,800<br>2,300 |  | 10학급~15학급 | 4,000 |        |
| 학생주도 미래설계             | 21학급~25학급              | 2,900          |  | 16학급~20학급 | 5,000 |        |
| (잡월드 진로체험)            | 26학급~30학급<br>31학급~35학급 | 3,500<br>4,000 |  | 21학급~25학급 | 6,000 | 게임미기동  |
|                       | 36학급~40학급              | 4,500          |  | 26학급~30학급 | 7,000 | 계획서 제출 |
|                       | 41학급~44학급<br>45학급~     | 4,600<br>4,700 |  | 31학급~     | 8,000 |        |
| 학생주도 미래설계<br>(고교학점제)  | 고등학교 36교, 교당 15,000    |                |  |           | _     |        |

• 지원 기준 : 학교급별 특성에 맞는 교육과정 운영비 지원

## 3 운영 내용

- 교육과정 연계 학생주도 미래설계 프로젝트 활동 운영
- 잡월드 진로체험과 학교자율 미래설계를 위한 다양한 프로그램 운영
- 초등학교 5학년 잡월드체험활동 및 초등학교 학생주도 미래설계를 위한 교육과정 운영
- 중학교 자유학년제 진로 탐색, 진로 체험 교육과정 운영
- 고등학교 고교학점제 운영 및 미래설계를 위한 다양한 프로그램 운영
- 교육과정 운영 속에서 이루어지는 우리 지역 체험학습 지원(역사, 경제, 진로 등)
- (고교학점제) 고교학점제 기반 소인수 개설 강좌, 성남형 캠퍼스 공동교육과정, 학교 밖 교육 운영, 학생 맞춤형 진로교육 및 학업 설계를 지원하는 교육과정 운영

## 4 유의 사항

- 예산사용 : 잡월드 진로체험 신청교는 해당 예산을 반드시 포함하여 편성
- 초5-숙련체험관, 1인 5천원 / 중1-청소년체험관, 1인 15천원
- 성남지역 체험버스 운영비, 체험비, 활동 워크북 인쇄비
- 학생주식비(오전-오후까지 체험학습 프로그램이 이어지는 경우)
- 학교내 강사수당으로 지급 불가 ('고교학점제의 책임교육'은 학교예산에서 사용)

## ⑤ 기대효과

- 지역 특색을 기반한 학생·학교 주도의 교육과정 운영을 통한 자생적 성장 변화
- 진로와 적성에 따른 학생 맞춤형 학업 설계를 통한 학생 중심 교육과정 구현

### 세부사업 6-2 | 진로직업체험교육

## 목적

- 청소년들이 변화하는 직업세계에 능동적으로 대처하고, 자신의 소질과 적성을 실현할 수 있도록 직업 체험 기회 및 진로교육 정보 제공
- 지역사회 협력과 참여 속에 다양한 사회 기반을 활용하여 진로 네트워크를 구축하고 청소년들에게 진로설계 및 현장 중심 직업체험의 기회 제공

## ② 운영 개요

- 진로체험 전산망'꿈길'에 등록된 체험기관과 연계한 진로체험 프로그램 운영
- 관내 IT 기업과 연계한 미래형 진로교육 콘텐츠 개발 및 프로그램 제공
- 하이브리드(비대면&대면) 체험환경 조성 및 프로그램 운영으로 진로체험 활성화

[단위 : 천원]

| 구분                                                                 | 대상 /<br>인원(명)                                                                     | 내용                                    |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|--|--|
| 청바지 프로젝트                                                           | 청바지 프로젝트 중1 2,000 • 온·오프라인 병행 하이브리드 형식의 관내 기업 탐방 프로그램 *청바지: 청소년의 바른 꿈을 지원하는 우리 지역 |                                       |     |  |  |
| 기업 연계 현장         중           진로체험 드림로드         6,000   • 성남시 다양한 진 |                                                                                   | • 성남시 다양한 진로체험처와 연계한 진로체험 활동          | 청소년 |  |  |
| 성공인에게 배우는 중·고·학부모 5,000 • 전문 직업인과 연계한 진로탐색 프로그램                    |                                                                                   | • 전문 직업인과 연계한 진로탐색 프로그램               | 재단  |  |  |
| 청소년X스타트업<br>(청스타)                                                  | 중·고<br>1,050                                                                      | • IT 스타트업 기업 홍보 콘텐츠 제작 및 이를 활용한 창업 교육 |     |  |  |

# ③ 운영 내용

#### 가. 청바지 프로젝트

1) 기간: 2023. 4. ~ 11.

2) 대상: 중학교 1학년 (2,000명)

3) 장소: 온라인 및 성남시 내 중학교, 체험일터 (기업)

4) 방법

• 총 3일 운영

• 1, 2일차 온라인, 3일차 오프라인 운영

- 5) 기관: 성남시청소년재단 (성남시 진로·직업체험지원센터)
- 6) 프로그램(안)

| 구분            |                                              | 내용                                                       | 비고                  |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1일 차<br>(온라인) |                                              | 진로가치탐색     온라인기업탐방 (1)     기업 직원과 토크쇼                    | 17 , 27 <br>37 , 47 |
| 2일 차<br>(온라인) |                                              | • 온라인기업탐방(2)<br>• 기업 직원과 토크쇼                             | 17 , 27 <br>37 , 47 |
| 3일 차          | • 교실로 찾아오는 기업 탐방 • 직업인이 각 교실로 배정되어 강의형식으로 진행 |                                                          | 17 , 27 <br>37 , 47 |
| (오프라인)        | 택2                                           | 우리가 찾아가는 기업 탐방     한 소그룹당 체험인솔자 한 명을 매칭하여 관내 체험일터(기업) 체험 | 37 , 47             |

※ 세부내용 변경될 수 있음

## 나. 기업 연계 현장 진로체험 『드림로드』

- 1) 기간: 2023. 3. ~ 12.
- 2) 대상: 중학생 (6,000명)
- 3) 장소: 신청교
- 4) 방법
  - 1일 2교시 운영
  - 1개 학년 동시 운영
- 5) 기관: 성남시청소년재단 (성남시 진로·직업체험지원센터)
- 6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1교시 | • 프로그램(체험처) 특성에 맞는 내용으로 진로체험 프로그램 진행<br>• 공통 내용                                                                |
| 2교시 | - 안전교육 및 주의사항 안내<br>- 해당 체험에 대한 진로직업 정보 안내<br>(기업소개, 직업인으로의 구성원, 진로에 영향을 미치는 사항 등)<br>- 이론/실습(체험)을 포함한 프로그램 운영 |

## 다. 성공인에게 배우는 꿈팁

1) 기간: 2023. 3. ~ 12.

2) 대상: 중·고·학부모 (5,000명)

3) 장소: 신청교

4) 방법: 1일 2교시

5) 기관: 성남시청소년재단 (성남시 진로·직업체험지원센터)

6) 프로그램(안)

| 구분                                                                              |     | 내용                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|
| 1 강연 • 성공한 또는 사명감 등을 가지고 일하고 있는 다양한 직업군의 전문 직업인 강연                              |     | • 성공한 또는 사명감 등을 가지고 일하고 있는 다양한 직업군의 전문 직업인 강연      |
| 2 프리 토크쇼 • 다양한 직업군의 전문 직업인과의 프리 토크쇼 • 청소년과 전문 직업인과의 쌍방 소통 형태의 오픈 채팅 및 비대면 형태 운영 |     | '9 = '1 = '1 = '1   '                              |
| 3                                                                               | 소강연 | • 직업인의 이력에 따른 경험담과 개인 업무설명<br>• 시간별로 각 직업군 로테이션 운영 |

#### 라. 청소년X스타트업 (청스타)

1) 기간: 2023. 9. ~ 12.

2) 대상: 중·고등학생 (1,050명)

3) 장소: 신청교

4) 방법: 1일 3교시 운영

5) 기관: 성남시청소년재단 (성남시 진로·직업체험지원센터)

6) 프로그램(안)

| 구분  | 내용                                 |  |
|-----|------------------------------------|--|
| 1교시 | • 직업 세계 변화를 통해 창업, 스타트업 의미와 중요성 이해 |  |
| 2교시 | • 다양한 기업의 흥미 유형을 탐색 및 기업 선택        |  |
| 3교시 | • 선택 기업의 홍보 카드 뉴스를 제작              |  |

※ 세부내용 변경될 수 있음

# 4 유의사항

| 프로그램명                 | 내용                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 청바지 프로젝트              | <ul> <li>추첨을 통해 참여 학교 선발</li> <li>3, 4기 신청학교는 3일차 2가지 운영 방법 중 한 가지 방법 선택 운영</li> <li>3일 차-우리가 찾아가는 기업 탐방의 경우 인원을 300명으로 제한</li> <li>300명을 초과할 경우 추첨을 통해 선정</li> </ul> |
| 기업 연계 현장<br>진로체험 드림로드 | • 진로체험 전산망 '꿈길'을 통해 세부 프로그램 및 일정 신청<br>• 세부 프로그램 신청 후 변경 불가                                                                                                           |
| 성공인에게 배우는 꿈팁          | • 진로체험 전산망 '꿈길'을 통해 프로그램 신청                                                                                                                                           |
| 청소년×스타트업<br>(청스타)     | • 진로체험 전산망 '꿈길'을 통해 프로그램 신청                                                                                                                                           |

#### 세부사업 6-3 | 진로·진학 주치의

## 목적

• 학교별·학생별 특색을 반영한 맞춤형 진로·진학 지원을 통한 학생 '꿈 찾기' 지원

## 2 운영개요

[단위 : 천원]

| 세부사업      | 세부영역           | 대상       | 지원예산           | 비고      |  |
|-----------|----------------|----------|----------------|---------|--|
| 지근.지하 조취이 | 맞춤형 진로·진학 프로그램 | 고교 36개교  | 1개교당 최대 5,000  | 210.000 |  |
| 진로·진학 주치의 | 경기 콘텐츠 창의학교    | 특성화고 1개교 | (시비) 최대 30,000 | 210,000 |  |

## ③ 운영 내용

#### 가. 맞춤형 진로·진학 프로그램

- 기간: 2023. 4. ~ 12.
- 대상: 성남시 관내 36개 고교
- 내용: 학교별 특색에 맞는 진로·진학사업 운영

(예) 논술, 구술면접 대비 프로그램

학생부종합전형 프로그램

졸업생 멘토링 프로그램

취업대비 프로그램 (특성화고)

- 유의사항
- 강사수당 및 원고료 : 계획서 작성 시 시간, 단가, 횟수 등 세부 산출내역 반드시 작성
- 부식비 : 총 부식비는 교부총액 대비 3% 이내 편성
- 진학 관련 도서 구입은 최소 편성
  - ※ 계획서 검토 별도 진행

#### 나. 경기 콘텐츠 창의학교

- 기간: 2023. 4. ~ 12.
- 대상: 특성화고 1개교
- 주최·주관: 경기콘텐츠진흥원(시·군, 교육청 협력)

## • 내용

| 구분                    | 추진방향                                                               | 세부 프로그램                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 공통역량<br>과정            | 인문학적 창의력(아이디어 발상) 역량 강화     기업가정신 함양     혁신 기술 및 지식 습득, 산업 트렌드 파악  | 인문학을 기반으로 한 창의력 향상 강의     기업가정신 함양 교육     현장 체험학습(전시회, 박람회, 워크숍, 산업체 견학)                                |
| 전문역량<br>과정<br>(취업/창업) | 학교 특성에 맞는 콘텐츠 분야 전문 교육     콘텐츠 창작 역량 강화 및 전문인력 양성                  | 콘텐츠 현업 종사자의 전문 교육     프로젝트 제작 실습(기획, 개발 등)     애니메이션, 영상, 게임, 캐릭터, VR/AR,     모바일 앱 등 학교별 특화 분야 프로젝트 운영 |
| 경기콘텐츠<br>창의학교<br>경진대회 | • 내상: 학교별 전문역량과정을 이수한 프로젝트 림(림벌 참여인원 10명 이내)<br>• 내용: 프로젝트 박표 및 시연 |                                                                                                         |

※ 세부 운영 내용 및 일정은 「2023. 경기 콘텐츠 창의학교 운영 계획」에 따름

• 유의사항: 성남시 예산은 「성남미래교육」 예산편성 및 집행기준 준수

# 4 기대효과

• 진로·진학 기회의 불평등 해소를 통한 '모두의 성장, 미래를 열어가는 배움'지원

# 추진과제 7 생태·환경교육

## 세부사업 7-1 | 기후위기 생태·환경학교

# **1** 목적

- 기후위기에 대한 인식 개선 및 실천 문화 조성으로 생태·환경 시민의식 강화
- 기후위기와 환경재난에 능동적으로 대처하고 탄소중립을 위해 노력하는 환경시민 육성

# 2 운영 개요

(단위 : 천원)

| 세부사업            | 세부영역                                                                           | 대상                     | 지원예산          | 비고 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|----|
| 기후위기<br>생태·환경학교 | <ul><li>기후위기 탄소중립 생태환경 수업</li><li>학생 환경 동아리 운영</li><li>교육공동체 실천운동 전개</li></ul> | 초·중·고 희망교<br>(30개교 내외) | 학교당<br>2,300  | 공모 |
| 우리가<br>GREEN 성남 | • 놀이중심 환경·생태교육 운영<br>• 지역과 협력한 환경·생태교육 운영<br>• 교육공동체의 가치와 철학 공유를 통한 실천 노력      | 공·사립유치원<br>(10개원 내외)   | 유치원별<br>1,000 | OΨ |

# 3 운영 내용

- 기간: 2023. 3. ~ 12.
- 대상: 유·초·중·고 희망교(30개교 내외)
- 추진 내용

| 1 L 110         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 세부사업            | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 비고 |
| 기후위기<br>생태·환경학교 | (교육과정재구성)     - 기후위기, 탄소중립, 생태환경, 지속가능교육 등 관련 주제 교육과정재구성     - 가치통합교육을 통한 기후위기에 대한 인식 개선(인권, 평등, 생물다양성, 식량문제 등)     - 자연과 환경에 대한 이해와 감수성을 증진하는 생태 프로그램     - 생활 속 탄소중립 실천 운동 전개     (학생자치 및 동아리) 학생자치 및 동아리 연계 학생주도 생태·환경프로젝트     (지역 및 가정 연계) 지역 및 가정 연계 환경교육 및 실천 운동 전개     (교육공동체 인식 개선) 학생, 교사, 학부모     - 학교환경교육의 필요성 인식     - 기후위기, 탄소중립, 자원순환, 지속가능발전교육, 생태전환교육 등에 대한 구체적 인식     - 학교공동체의 기후 리터러시 교육     - 탄소중립 수업 사례 나눔 및 환경교육 프로그램 개발 연수 | 공모 |
| 환경생태<br>교육(유)   | 교육과정 연계(교과, 범교과, 환경 동아리 운영) 기후위기 대응 수업 및 환경동아리 운영 필수     성남교육지원청 주관 공모교 협의회 및 연수 참여     기후위기 환경학교 운영 컨설팅 및 협의회 참여(연 1~2회 예정)     전문 강사에 의한 역량 강화 직무연수 참여     기후위기(탄소중립) 수업 나눔 참여: 운영 사례 공유, 결과물 발표 등     운영 결과보고서 제출                                                                                                                                                                                                                             |    |



GYFONGGIDOSFONGNAM OFFICE OF FDUCATION

# **CHAPTER**



# 미래교육협력지구

# 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 예산운영 안내

- I. 성남미래교육 사업계획서 작성
- Ⅱ. 성남미래교육 예산편성
- Ⅲ. 성남미래교육 예산집행
- Ⅳ. 성남미래교육 예산 정산 및 반납

# **CHAPTER ®**

미래교육협력지구

# 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 예간운영 안내

# I 생남미래교육 학교 / N업 계획/ N 작생



## 미래교육협력지구 성남미래교육 학교 사업 운영 절차

#### 계획 수립 및 신청

(계획수립) 학교 및 지역의 특성을 반영하여 계획 수립 (신청) 계획서 제출

#### 중간 점검

(학기초) 운영 계획 공유 (학기중) 운영 과정 공유 예산 집행 점검 (학기말) 운영 결과 공유

#### 결과 처리

(평가) 운영보고서 작성 (정산) 예산 집행 정산서 제출 (결과반영) 차년도 계획에 반영

## 2 사업계획서 작성

- 미래교육협력지구 사업과 정규 교육과정을 연계하여 학교 교육력 제고
- 경기도교육청과 기초자치단체의 미래교육협력지구 성남미래교육 운영 예산 신청
- 미래교육협력지구 성남미래교육 지원사업 사업비 집행에 대한 기준을 준수하여 사업운영비의 효과적인 집행 도모

## ③ 보조금 집행기간 및 정산기간

- 집행기간: 2023. 3. 1. ~ 2023. 12. 31.
- 정산기한: 2024.1.19.(예정)

# 4 사업계획서 작성 시 유의사항

- 미래교육협력지구 사업은 정규 교육과정 내에서 편성하는 것을 원칙으로 함
- 전체 교직원이 협의하여 계획서 작성 (담당교사 1인에게 업무가 편중되지 않게 유의)
- 전시성·일회성 행사에 그치지 않고 교육과정과 연계한 지역연계 프로그램으로 운영
- 외부 강사 활용 수업은 교육과정 운영상 반드시 필요한 경우만 협력수업형태로 운영

# II 생남미래교육 예산편생



## 1 예산편성 기본원칙

- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 각 사업의 목적에 적합하고 학교의 교육력을 높일 수 있도록 예산 편성
- •계획 내 포함된 학생 주·부식비는 교육운영비로 편성
- 사업비 소진을 위해 연말에 무리하게 집행하지 않도록 유의
- 업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가
- 각 사업별 예산 편성 비율, 유의사항 준수하여 편성

## ② 성남미래교육 예산편성 항목

#### 가. 예산편성 항목

| 원가통계비목<br>(예산과목) |          | 원클릭플러스 항목                                                                   | 비고                             |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 교육<br>운영비        | 일반운영비    | 교육용 재료비, 도서구입비<br>인쇄비, 자료제작비, 대관료, 대여비,<br>입장료, 차량임차료, 보험료,<br>프로그램 사용료, 기타 |                                |
|                  | 학생 주·부식비 | 학생 주식비, 학생 부식비                                                              |                                |
|                  | 위탁 프로그램비 | 위탁성 프로그램비                                                                   | 청소년수련관 등 기관 계약<br>(길라잡이 II 참조) |
| 운영수당             |          | 강사수당, 원고료                                                                   | 학교 자체 계약 강사 또는<br>특강 강사        |

- ※ 원클릭시스템플러스 항목 외 시스템 입력 불가
- ※ 항목 내 변경시 사전승인없이 가능

(예, 교육용 재료비 → 도서구입비로 변경(가능), 교육용 재료비 → 학생주·부식비로 변경(공문제출)

#### 나. 예산집행 불가 사항

- 시설비, 자산 취득성 물품
- 유가증권, 상품권, 기념품, 상품, 선물(기프티콘 등)
- 교육과정과 직접 연관성이 없는 체험활동 경비, 고가의 체험활동 경비
- 자격시험 응시료(학생·교직원·학부모)
- 악기 구입비(악기 구입은 불가, 학교 악기 수리비 편성은 가능)
- 개인용도의 장비 및 피복 구입비(반티, 단체복 등)
- 교원자율연수비 및 교원 연구활동비
- 미래교육협력지구와 직접 연관성이 없는 사업
- 관리자 및 담당교사 수당
- 외부인사에 대한 자문료, 심사비 등
- 인건비성 경비·학교장이 근로계약을 체결하는 인력지원사업
- 프로그램 목적과 직접 관련이 없는 각종 사용료

#### 다. 예산편성 작성요령

- 1) 사업계획에 따라 프로그램명 작성 예) 학생회가 기획하는 대토론회, 도란도란 북클럽 등
- 2) 산출기초 작성
  - ① 63p 원클릭플러스 원가통계비목·항목을 기준으로 작성(그 외 내용 시스템 입력 불가)
  - ② 산출기초 작성: 단가(원) × 인원(명) × 개수 × 횟수(회) × 기간(일,월)
    - 산출기초는 반드시 작성하여야 하며 산출기초 없이 총액으로 계상 지양
    - 회계 담당자의 검토를 거쳐 산출기초 오류가 없도록 작성
    - 미래교육협력지구별 운영계획에 기본적으로 설정된 계상 한도 준수

#### 작성예시

| 세부사업         | 세부<br>사업내용 | 프로그램명             | 시스템에서 항목 선택 | 시스템에서 직접 작성               |
|--------------|------------|-------------------|-------------|---------------------------|
| 세구시갑         |            |                   | 항목          | 산출기초                      |
|              | 하시하        | 학생회가 기획하는<br>대토론회 | 교육용재료비      | 100,000원×2학급              |
|              | 학생회        |                   | 인쇄비         | 50,000원×2학급               |
| HIMAII       | 교육과정자율동아리  | 사이언스데이 운영         | 위탁성 프로그램비   | 30,000원×2반×10회            |
| 빛깔있는<br>우리학교 |            | 학생 꿈끼 교육과정 운영     | 강사수당        | 40,000원+90,000원(2~4교시)×5회 |
| 1-1-1-1      |            | 자율동아리 도란도란 북클럽    | 도서구입비       | 20,000원×10권               |
|              |            |                   | 입장료         | 5,000원×30명                |
|              |            |                   | 학생부식비       | 3,000원×30명×2회             |

# Ⅲ 생남미래교육 예안집행



## 1 예산집행 일반사항

- 1) 보조금 별도계정 설정(교육경비 보조에 관한 조례)
  - 보조금 교부 결정시 교부 조건에 의거 사업 별도계정으로 운영하여야 함
  - 성남미래교육사업은 별도통장으로 사용, 학교회계통장과 혼용 금지
- 2) 목적 외, 프로그램 운영과 무관한 용도로 사용 금지
- 3) 사업 내용 및 사업 기간 변경 시 사전 변경승인 후 이행
- 4) 성남미래교육사업비 집행 잔액은 전액 반납이 원칙이며 연도말에 소진성으로 집중 집행 불가
- 5) 지출불가 항목은 정산 이후 환수 조치 될 수 있으므로 유의할 것
- 6) 신용카드 유의사항
  - 카드영수증에 세부내역, 명세가 없는 경우에는 간이영수증, 견적서 등 요청
  - 카드전표 서명은 "교사 ○○○"처럼 직급, 성명을 정확히 기재

## 💋 사업 품의 유의사항

- 1) 품의 없이 임의로 사업담당자가 선 주문하는 행위, 사후 품의 불가(클린재정 모니터링 사항)
- 2) 품의 제목은 사업 내용이 요약될 수 있도록 간단명료하게 기재하되 개요 부분에서 관련 근거, 일정, 장소, 대상, 목적 등 누락 없이 기재
- 3) 품의 시 품목내역에 품명. 규격. 조건 등을 정확히 입력
- 4) 조달 구매 시 조달수수료 0.54% 이상, 온라인 쇼핑몰 이용 시 배송료, 할인조건, 품절 여부, 부가가치세 등 반드시 확인하여 품의
- 5) 별도 계약 없는 추진 건은 사업담당자가 업체와 연락 시 청구(결재) 방법 관련 구비 서류 확인
  - 카드결제: 품명, 수량, 단위, 금액 등 내역을 알 수 있는 증빙서류
  - 현금영수증: 사업자등록증, 통장사본, 품명, 수량, 단위, 금액 등 내역을 알 수 있는 증빙서류
  - 계산서, 세금계산서: 사업자등록증, 통장시본, 품명, 수량, 단위, 금액 등 내역을 알 수 있는 증빙서류
- 6) 단일 업체에 1백만원이상 구매 건, 1백만원이하라도 버스 및 숙박 이용 등 안전이 담보되는 경우는 대부분 별도계약을 체결해야 하므로 1~2주 전에 협의 및 품의 결재 완료
- 7) 2천만 원 이상 건은 소액수의, 입찰 대상이므로 1~2개월 전에 협의 및 품의 결재 완료
- 8) 조달물품 구매의 경우 금액기준에 따라 2단계 경쟁 절차를 준수하여 하므로 자세한 금액 및 일정은 지출담당자와 반드시 사전 협의

## 2 주요 항목별 예산 집행 방법

#### 가. 교육운영비

- 교과교육과정 운영에 소요되는 비용
- 학생 주·부식비
  - \* 주식비(급량비): 1인당 8,000원 이하(1회기준)
  - \* 부식비(간식비): 1인당 3,000원 이하(1회기준)
  - \* 학생주·부식비 하루에 동시 집행 가능

#### 나. 운영수당(강사수당)

#### 가) 프로그램 강사(계약제강사)

- •성남미래교육 프로그램 강사 운영은 마을연계 교육과정을 위해 최소한으로 함
- 미래교육협력지구 성남미래교육 정규수업에서 이루어지는 강사수업은 교사와 협력수업으로 운영함 (학교자체 채용, 계약프로그램, 지역특성화사업 등)
- 성남미래교육 프로그램 강사수업 기준: 한 반에 동일 주제로 3차시 이상의 수업이 이루어지는 경우 예) 문화예술교육 오카리나 강사협력 수업 등
- 정규수업시간에 이루어지는 경우 학교 자체 채용 시「2023 교육공무원 인사실무편람」에 따름
- 정규수업시간 이외에 이루어지는 경우(자율동아리, 학교별특성화프로그램)에는 「2023 방과후학교 운영 가이드라인」에 준하여 운영
- •성남미래교육 프로그램 강사 수당 지급 기준

| 구 분        | 단 가                                                                | 비고                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램<br>강사 | 1일 기준<br>기본 40,000원 이내 (최초 1시간)<br>초과 30,000원 이내<br>(1시간 초과 후 매시간) | 원고료 지급 불가, 재료비 등이 필요한 경우 별도 편성     학생 대상 교육의 경우 학교급별 정규 교육과정 수업시간 적용     (1시간 - 초등학교: 40분, 중학교: 45분, 고등학교: 50분) |

#### 나) 특강 강사(비계약 외부강사)

- 적용대상: 성남미래교육 사업 중 일회성(1~2회)으로 강의를 하는 강사
- 채용
  - ① 채용 절차: 별도의 채용 절차 없이 강사카드, 강의 원고 등을 통해 내부 결재로 가능
  - ② 강사료, 원고료 지급기준: 경기도교육청 지급기준 이내에서 지급
  - ③ 2023년 교육비 특별회계 강사 수당 지급기준 (2023학년도 학교회계 예산편성 기본지침 136쪽)

| 구 분    | 지급대상                                                                                                                                                                                                                                                           | 기준단가<br>(2023)             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 특별강사 I | • 전·현직 장관(급)·교육감·광역자치단체장·국회의원·대학총장(급)<br>• 해당분야의 권위자로 해당기관의 장이 인정하는 자                                                                                                                                                                                          | 기본 400,000원<br>초과 200,000원 |
| 특별강사Ⅱ  | 전·현직 차관(급) 및 이에 준하는 자     공직유관단체장(국영기업체장, 정부출연 연구기관장 포함)     인간문화재, 유명 예술인     이에 준하는 자로 해당기관의 장이 인정하는 자                                                                                                                                                       | 기본 300,000원<br>초과 150,000원 |
| 일반강사 I | 대학(교) 전임강사 이상     대(중소)기업·국영기업·공사의 임원(이사급 이상)     판·검사, 변호사, 변리사, 의사, 공인회계사, 기술사 등 자격(면허)증 소지자     정부 출연 연구기관 연구원     문화·예술 등 특별 분야의 전문 강사     4급(상당) 이상의 공무원(장학관·교육연구관 포함)     유·초·중등학교장 (교(원)장 경력자 포함)     교육경력 30년이상 교육공무원 ※     해당분야의 전문가로 특별강사에 해당하지 않는 자 | 기본 200,000원<br>초과 100,000원 |
| 일반강사Ⅱ  | • 대학(교) 비전임교원<br>• 5급(상당) 이하 공무원(장학관, 교육연구관, 교감, 장학사, 교육연구사, 교사 포함)<br>• 특별강사 및 일반강사 I 에 해당하지 않는 자                                                                                                                                                             | 기본 130,000원<br>초과 60,000원  |
| 보조강사   | • 각종 실기, 실습 보조자<br>• 분반, 분임활동 지도                                                                                                                                                                                                                               | 기본 40,000원<br>초과 20,000원   |

- 기본료: 1시간 미만, 초과: 기본 1시간 초과 후 시간당 단가 (초과) 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산
- 학생 대상 교육의 경우 학교급별 정규 교육과정 수업시간을 기준단가로 적용 예) 초등학생 대상 80분 강의할 경우 기본+초과 지급, 학부모 대상 80분 강의할 경우 기본 지급)
- 수강 인원수에 따른 가산 가능 (인원수 79명 이하: 100%, 80~119명: 120%, 120~159명: 140%, 160~199명: 160%, 200명 이상 200%)
- 공무원이 아닌 경우 원거리 강사초빙에 따른 여비는 실비의 범위 안에서 별도 지급 가능
- 비대면 교육 강사수당의 경우 교육강사수당에 준하여 지급
- 위 강사수당 지급기준에 명시되지 않은 강사는 일반강사(II) 기준에 따라 지급함을 원칙으로 함
- 강의를 주업으로 하는 강사의 경우 금액과 관계없이 3.3% 공제, 전문강사가 아닌 경우 12만 5천원 초과 시 8.8% 공제됨을 사전에 반드시 강사와 협의 및 안내
- 강사관리카드, 강의원고, 인원가산시 등록부, 여비지급시 증빙서류 등 관련 서류 반드시 첨부

#### ④ 원고료 기준

- 원고료 중복 지급 불가
- 학교별 자의적으로 임의수당을 신설하거나 지급하는 것 불가함

| 구 분   | 단위                                                                              | 기준단가(원) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 국문    | • A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm)<br>※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내 | 15,000  |
| 외국어   | • A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm)<br>※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내 | 13,000  |
| 파워포인트 | • 1면당 ※ 시간당 9면 이내 (단, 표지 및 목차제외)                                                | 5,000   |

## 4 사업 운영계획 및 소요예산 변경

#### 가. 사업계획 및 소요예산을 변경하는 경우

- 1) 공문을 제출하지 않는 경우
  - 가) 산출기초 변경일 경우(단순 인원 및 단가 증감일 경우)
  - 나) 기존 프로그램 내 동일 원가통계비목에서 항목 변경일 경우

#### 예시

• 기존 프로그램 내에서 동일 원가통계비목 내 변경인 경우

예) A 프로그램 내에서 원가통계비목(예산과목) 내에서 항목, 산출기초가 변경되는 경우

|  | 프로그램명 | 원가통계비목        | 항목     | 산출기초         |
|--|-------|---------------|--------|--------------|
|  | А     | 교육운영비<br>(일반) | 교육용재료비 | 100,000원×2학급 |
|  |       |               | 인쇄비    | 50,000원×4학급  |
|  |       | 계             |        | 400,000원     |

| 변경 후   |             |              |  |
|--------|-------------|--------------|--|
| 원가통계비목 | 항목          | 산출기초         |  |
| 교육운영비  | 도서구입비       | 30,000원×10권  |  |
| (일반)   | 프로그램<br>사용료 | 100,000원×1학급 |  |
|        | 400,000원    |              |  |

#### 2) 공문을 제출하는 경우

- 가) 프로그램 폐지·신설되는 경우 학교장 내부결재 후 공문 제출
- 나) 원가통계비목(예산과목)이 변경되는 경우

#### 예시

- 운영하고자 하는 프로그램의 폐지 및 신설(변경)로 인해 변경
  - 예) A프로그램 → B프로그램으로 변경
- 동일 프로그램 내 원가통계비목(예산과목) 변경
  - 예) '교육운영비(일반)'에서 '운영수당'으로 변경
  - 예) '교육운영비(일반)'에서 '교육운영비(학생주·부식비)' 또는 교육운영비(위탁 프로그램비)로 변경

| 변경 전  |               |            |              |
|-------|---------------|------------|--------------|
| 프로그램명 | 원가통계비목        | 항목         | 산출기초         |
| А     | 교육운영비<br>(일반) | 교육용<br>재료비 | 150,000원×1학급 |
|       | 계             |            | 150,000원     |

| 원가통계비목            | 항목       | 산출기초       |
|-------------------|----------|------------|
| 교육운영비<br>(학생주부식비) | 학생 부식비   | 3,000원×50명 |
| · 겨               | 150,000원 |            |

#### 나. 공문 제출 시 작성 방법

- 제출시기: 사업 집행 전 공문 시행
- 제출처: 성남교육지원청 혁신학생지원과, 성남시청 교육청소년과
  - ※「진로·진학주치의」 변경 시: 성남교육지원청 중등교육지원과, 성남시청 교육청소년과



- 공문제목: 2023 성남미래교육 기본사업계획서 소요예산 변경 사항 제출
- 공문내용: 변경이 발생한 세부영역과 변경내용을 변경 전과 변경 후로 나누어 기재
- 변경된 사항이 반영된 기본사업계획서 첨부
- 성남미래교육 운영계획서에 산출내역은 자세하게 작성하고 변경된 부분은 색깔(음영) 처리

#### 예시

가. 영역: 빛깔있는 우리학교

나. 프로그램: 학생회

| 내용        | 원가통계비목        | 항목         | 산출기초         |
|-----------|---------------|------------|--------------|
| 학생<br>자치회 | 교육운영비<br>(일반) | 교육용<br>재료비 | 100,000원×2학급 |
| 시시되<br>운영 |               | 인쇄비        | 50,000원×6학급  |
|           | 계             | 500,000원   |              |

| 변경 후      |                   |           |             |  |
|-----------|-------------------|-----------|-------------|--|
| 내용        | 원가통계비목            | 항목        | 산출기초        |  |
| 학생<br>자치회 | 교육운영비<br>(일반)     | 대관료       | 100,000원×2회 |  |
| 사시외<br>운영 | 교육운영비<br>(학생주부식비) | 학생<br>부식비 | 3,000원×100명 |  |
| 계         |                   |           | 500,000원    |  |

- ※ 4월에 세부계획서 제출 예정이므로 공동체 간 충분한 협의를 통하여 계획서를 작성하고 계획서 제출 이후 가급적 변경하지 않도록 함
- ※ 성남미래교육은 목적사업이므로 전용 금지
- ※ 예산 반납은 가능하며, 차년도 사업비 편성에 영향을 주지 않음

# Ⅳ 성남미래교육 예간 정간 및 반납



## 예산정산 검토사항

- 예산 집행시 "지출결의서" 적요란에 내용 상세 기재 요망 예) 제목, 산출내역, 집행대상, 일정, 장소, 집행 목적·용도·효과 등
- 물품구입시 지출결의서에 물품상세 내역 기재(품명, 개수, 가격 등)
- 강사수당 및 원고료는 학교회계 예산편성 기본지침의 단가 준수
  - \* 적요란에 재원(00시 보조금, 자체, 교특지원), 강의시간, 일정, 강의대상 및 수강인원, 장소, 강의목적, 강사료 및 원고료의 산출내역 명확히 작성
- 예산 집행 카드결제시 채주를 학교명이 아닌 업체명으로 기입 (지출대상 명확화)
- 정산서 총 합계금액과 붙임 정산서류의 금액이 일치하도록 정확히 작성
- 원가통계비목 : 정확한 비목에 예산 편성 및 집행
- 학생 주·부식비, 업무추진비는 해당 비율이내 집행

## 2 예산 정산 및 반납

#### 가. 교육경비보조금 (성남시청 예산)

- 1) 집행마감일: 2023. 12. 31.
- 2) 정산서 제출 기한: 2024. 1. 19.(예정)
- 3) 정산서류: 원클릭플러스 정산서(사업실적 보고서), 학교회계시스템 통합지출부, 보조금 통장 거래 내역서
- 4) 제출처: 성남시청 교육청소년과

#### 나. 교육비특별회계 (경기도교육청 예산)

- 1) 정산 기준일: 2024. 1. 6.
- 2) 정산서 제출 기한: 2024. 1. 6.(예정)
- 3) 정산서류: 정산보고서, 집행세부내역서, 운영실적(성과)보고서
- 4) 제출처: 업무관리시스템 성남교육지원청 혁신학생지원과

#### 다. 집행 잔액 반납 절차(성남시청 예산)

- 정산서 제출 (학교) → 반납 안내 공문 시행 (교육청, 지자체) → 사업 집행 잔액 반납 (학교)



GYEONGGIDOSEONGNAM OFFICE OF EDUCATION

# CHAPTER



미래교육협력지구

# 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 운영 프로/네/H

- Ⅰ. 원클릭시스템 운영(프로그램 신청)
- Ⅱ. 원클리시스템 플러스 운영(성남미래교육 학교예산 신청 및 정산)

## **CHAPTER** ®

미래교육협력지구

## 2023 생남미래교육 (SFEdu:숲에듀) 운영 프로/II/II

I 원클릭/II스템 운영(지역특성화/N업 및 미래역량교육프로그램 (인정)



원클릭시스템 운영 - 지역특성화사업 및 미래역량교육프로그램 신청

#### 가.원클릭시스템 구축 목적

- 1) 지역특성화사업 및 미래역량교육프로그램의 효율적인 운영
- 2) 프로그램 진행을 위한 학교 행정업무를 성남시청소년재단에서 일괄 처리함으로써 일선 학교의 행정 가소화 도모

#### 나. 원클릭시스템 흐름도

성남미래교육 사업계획 수립
[성남교육지원청·성남시·성남시청소년재단]

원클릭 신청 일정 및 안내자료 배부
[성남시청소년재단(교육지원청 협조) \* 학교]

프로그램 신청
[학교(홈페이지 입력) \* 성남시청소년재단]

프로그램별 신청 일정 취합
[성남시청소년재단]

신청 일정 배포
[성남시청소년재단 \* 프로그램별 운영기관]

체험활동 수행
[학교]

## 다. 원클릭시스템 신청 매뉴얼

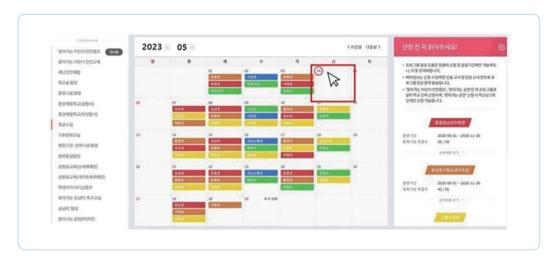
① 성남미래교육 홈페이지(https://snedu.seongnam.go.kr) 메인화면에서 '원클릭시스템' 클릭



- ② 학교용 아이디, 비번 입력 후 로그인
  - → 원클릭시스템 안내 공문발송 시, 학교용 아이디, 비번 첨부
  - → 학교 임의적 판단으로 학교용 아이디, 비번 변경 불가
- ③ 원클릭시스템에 로그인하여 프로그램 선택 후 원하는 신청 날짜를 캘린더에서 선택
  - → 날짜를 클릭하면 세부 입력 화면으로 이동



- ④ 세부 정보 입력 후 '확인' 클릭
- ⑤ 신청 완료 후 캘린더에서 신청내용 확인 가능
  - → 일정 변경은 신청, 정정 기간 내에만 가능
  - → 기간 외 변경은 학급 수 변동, 천재지변 등 사유로만 가능(공문 처리)



- ⑥ 모바일 페이지(https://snedu.seongnam.go.kr/oneclick/index.asp)에서도 신청 및 확인 기능
- ※ 기타 자세한 사항은 2023년 1~2월 중 발송 예정인 원클릭시스템 안내 공문 참조

## Ⅱ 원클릭/||스템 플러스 운영(생남미래교육 학교예산 신청 및 정산)



## 🚺 원클릭시스템 플러스 개설 운영 - 성남미래교육 학교예산 신청 및 정산

#### 가. 원클릭시스템 플러스 구축 목적

- 1) 성남미래교육 계획서 및 사업실적보고서 제출 과정의 시스템화를 통해 학교의 행정 업무 경감 및 사업의 효율성 제고
- 2) 원클릭시스템 플러스 흐름도
  - 실행 기간에 맞추어 시스템 활성화 예정



교육경비 배부 [시청 • 학교]

×

## 나. 원클릭시스템 플러스 신청 매뉴얼

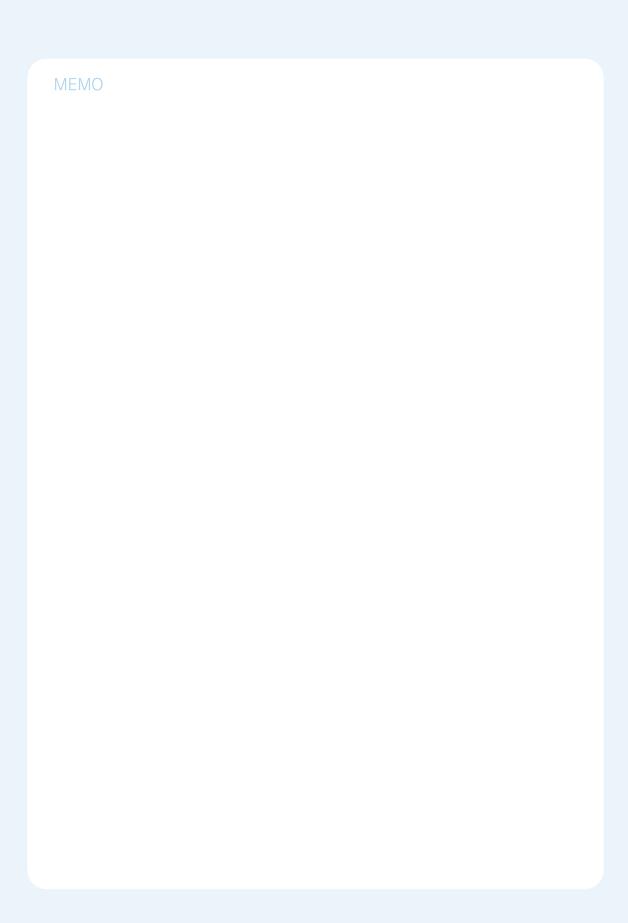
- ① 성남미래교육 홈페이지(https://snedu.seongnam.go.kr) 메인화면에서 '원클릭시스템 플러스' 클릭
- ② '원클릭시스템' 과 동일 아이디, 비밀번호로 로그인



③ 개요서 제출, 세부계획서 제출, 사업실적보고서 제출 중 해당 사항을 클릭하여 내용 작성



※ 원클릭시스템 플러스 입력 방법은 별도 안내자료 배포 예정





GYEONGGIDOSEONGNAM OFFICE OF EDUCATION

# 부록

## 2023 생남미래교육 운영 참고 자료

[양식 1] 사업 개요서

[양식 2] 세부 계획서

[양식 2-1] 학생중심교육과정\_강사협력수업 계획서

[양식 2-2] 학생중심교육과정\_학교 특성화 프로그램 계획서

## 2023 성남미래교육 사업 개요서 (○○초/○○중/○○고)

## [1단계] 학교기본현황

## 1. 학교 기본 현황

## • 학교현황

| 설립구분 | 학교명   | 학교장 |  |
|------|-------|-----|--|
| 학교급  | 담당교사명 | 연락처 |  |

## • 학급/학생수

| 구분  | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 계 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 학급수 |     |     |     |     |     |     |   |
| 학생수 |     |     |     |     |     |     |   |

## • 입금처

| 은행   |  |
|------|--|
| 계좌번호 |  |
| 예금주  |  |

## 2. 사업내용

## • 사업내용

| 사업목적 | (100자 제한)                   |
|------|-----------------------------|
| 사업기간 | 2023. 3. 1. ~ 2023. 12. 31. |

## [2단계] 학교 자율 신청

| 세부<br>사업       | 1)최대 신청가능<br>금액(단위:천원) | 세부사업 내용                  | 2)예산     | 프로그램 | 소요예산 | 참여대상 | 담당교사 |
|----------------|------------------------|--------------------------|----------|------|------|------|------|
| 빛깔             |                        | 학생중심<br>교육과정             |          |      |      |      |      |
| 있는<br>우리       |                        | 자율동아리                    |          |      |      |      |      |
| 학교             |                        | 학교특성화<br>프로그램            |          |      |      |      |      |
|                |                        | 학생회                      | <b>V</b> |      |      |      |      |
| חבות           |                        | 디지털교육<br>중심학교(공모)        |          |      |      |      |      |
| 미래<br>역량<br>교으 |                        | 디지털<br>시민교육(공모)          |          |      |      |      |      |
| 교육             |                        | 학생주도 미래설계<br>(초,중,고교학점제) |          |      |      |      |      |

- 1) 최대신청가능 금액: 학급 수에 의거하여 자동계산 되어 있음
- 2) 예산: 소요예산의 합으로 자동계산 됨
- ※ 세부사업 별 프로그램은 줄 추가, 삭제 가능

## [3단계] 원클릭 연동 자료 확인

- 기입 할 내용 없음, 원클릭을 통해 신청한 내용이 모두 표시되어 있는지 확인

(단위 : 천원)

| 영역  | 번호                                            | 프로그램                                          | 운영기관                                          | 학년                                            | 학급수                                           | 단가 | 합계                                            | 총계                                            |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// |                                               |    | <b>/////////////////////////////////////</b>  | <b>/</b> ///////////////////////////////////  |
|     | <b>/////////////////////////////////////</b>  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | \/////////////////////////////////////        |    | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// |
| 지역  | ///////////////////////////////////////       | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |    |                                               | X/////////////////////////////////////        |
| 특성화 | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>X</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |                                               |    |                                               | <b>\</b>                                      |
|     |                                               | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>\</b> //////////////////////////////////// |    | X/////////////////////////////////////        | X/////////////////////////////////////        |
|     | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>X</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |    | <b>(</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |
|     | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>X</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |                                               |    | (//////////////////////////////////////       | X/////////////////////////////////////        |
|     | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>X</b> //////////////////////////////////// |                                               |    |                                               | <b>V</b> //////////////////////////////////// |
| 미래  |                                               | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>\</b> //////////////////////////////////// |    | <b>/////////////////////////////////////</b>  | X/////////////////////////////////////        |
| 역량  | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>X</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        | (  | <b>(</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |
| 교육  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | <b>V</b> //////////////////////////////////// | X/////////////////////////////////////        |                                               |    |                                               | <b>\</b> //////////////////////////////////// |
|     | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>V</b> //////////////////////////////////// | V/////////////////////////////////////        | <b>V</b> //////////////////////////////////// |                                               |    | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\        | <b>V</b> //////////////////////////////////// |
|     |                                               | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>/</b> ///////////////////////////////////  | <b>X</b> //////////////////////////////////// |                                               |    |                                               | <u> </u>                                      |

## [4단계] 전체 확인

- 기입 할 내용 없음, 전체 입력한 내용이 모두 표시되어 있는지 확인

- **순서** -모든 내용 입력 후 '검토요청' 누르기

- → 3개 기관(성남교육지원청, 성남시청소년재단, 성남시청)이 검토를 시작
- → 3개 기관 모두 승인완료가 되면 담당 교사에게 문자 발송
- → 개요서를 프린트하여 학교장 날인 후 공문 제출 (공문제출처: 성남시청 교육청소년과, 성남교육지원청 혁신학생지원과)

## 2023 성남미래교육 세부 계획서 (○○초/○○중/○○고)

## 1. 학교 기본 현황

• **학교명** : 00학교

• 학교현황

| 학급수 | 학생수 | 교원수 | 비고 |
|-----|-----|-----|----|
|     |     |     |    |

## 2. 과제별 예산 신청 현황

(단위 : 천원)

| 1. 빛깔있는 우리학교 | 6. 학생주도 미래설계(초, 중, 고) | 계 |
|--------------|-----------------------|---|
|              |                       |   |

※ 공모 사업은 별도 운영

## 3, 2023 세부 운영 계획

세부사업명 1 빛깔있는 우리학교

- 목표
- 세부 사업 운영에 대한 목적 기술

• 운영 계획 (2월 개요서를 구체화하여 작성) 2월 개요서 제출 내용에 세부 프로그램별 활동 내용 추가 및 수정

(단위 : 천원)

| 세부<br>추진과제 | 세부 프로그램<br>(*세부 활동 내용 포함)                                                                                         | 추진<br>시기 | 참여<br>대상 | 소요<br>예산 | 담당<br>교사 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1.<br>학생중심 | - 빛깔있는 학년 프로젝트 교육활동<br>* 학년별 토의·토론 프로젝트 운영<br>* 독서를 통한 책만들기 프로젝트                                                  | 3~12월    | 전교생      | 3,000    | 000      |
| 교육과정       | <ul> <li>문화예술 꽃 피우기 교육과정 운영</li> <li>* 그림자연극 활용 프로젝트 수업 운영</li> <li>* 학년 연계 그림자연극 공연하기</li> <li>* 0000</li> </ul> |          |          | 1,600    | 000      |

|                     | (자율동아리) 영어시사탐구<br>- 사회문제 탬페인 진행<br>- 원서 읽고 생각 나누기                             | 7월~12월 | 동아리<br>회원<br>6명  | 300   | 000 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------|-----|
| 2.<br>자율동아리         | (자율동아리) 융합과학반<br>- 과학 실험을 위한 이론 탐구 및 토론<br>- 실험 탐색 및 실험 계획<br>- 탐구 실험 수행 및 토론 | 6월-12월 | 동아리<br>회원<br>12명 | 400   | 000 |
|                     | (자율동아리) 미디어리터리시 동아리                                                           | 6월-12월 | 학생 20명<br>교사 1명  | 450   | 000 |
| 3.<br>학교특성화<br>프로그램 | - 00학교 사물놀이 프로그램 운영<br>* 사물놀이 배움 활동<br>* 사물놀이 거리공연 발표회<br>* 사물놀이 졸업식 연주회      |        |                  | 1,000 | 000 |
| 4.<br>학생회           | - 학생회 기획 자치회 백서 프로젝트<br>* 전교생 안전 캠페인<br>* 학생회 백서 발간                           | 7월     | 전교생              | 3,000 | 000 |
| 계                   |                                                                               |        |                  | 6,000 |     |

※ 미운영 세부추진과제는 해당없음으로 입력

- 예산 운영 계획: 예산계획서 (원클릭시스템플러스) 참조
- 기대효과
  - 실천 결과 기대되는 학교의 모습을 씀

## 2023 학생중심교육과정 [강사협력수업] 계획

| 학교명   | 00 초등학교                                        |       |                             |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------|-------|-----------------------------|--|--|--|
| 프로젝트  | 친구야 함께 놀자(전래놀이)                                | 운영 시기 | 4월~ 9월                      |  |  |  |
| 운영학년  | 1학년 6학급                                        | 영역    |                             |  |  |  |
| 운영교과  | 창체, 통합교과(가을)                                   | 운영차시  | 프로젝트(10차시) 중<br>강사협력수업(2차시) |  |  |  |
| 예산 운영 | 교육운영비(청소년 수련관 연계 전래놀이 강사<br>(4만원+3만원)×6학급=42만원 |       |                             |  |  |  |
| 대표교사명 | 000                                            | 연락처   |                             |  |  |  |

## **1. 프로젝트 주제**: 친구야 함께 놀자(전래놀이)

## 2. 주제 선정 이유

- 생활 속에서 접하는 전래놀이를 통해 우리문화의 소중함을 알고 아끼는 마음을 갖는다.
- 놀이를 통한 다양하고 자연스러운 정서표출의 기회를 제공한다.
- 또래와 어울려 놀이규칙을 만들기 위해 자신의 생각과 행동을 조절하고 규칙을 따르는 과정에서 상호의존성 및 존중의 가치를 깨닫고 공동체 의식을 함양한다.

## 3. 관련 교과 및 단원

| 교과       | 단원 (내용)                             | 비고<br>(핵심역량 등) |
|----------|-------------------------------------|----------------|
| 창체(학년특색) | 전통놀이(사방치기, 팔자놀이,비사치기 등)알아보고<br>체험하기 | 창의적 사고 역량      |
| 통합(가을)   | 전래동요 배우고 전통놀이 함께 즐기기                | 문화적 소양 역량      |

## 4. 교육과정(수업) 운영 계획

| 차시      | 학습주제 및 활동 내용                                                                                        | 비고<br>강사협력, 수업협의 등 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1차시     | 창의적체험활동(학년특색)<br>전통놀이 알아보고 사방치기, 팔자놀이 하기                                                            | 사전- 수업협의 진행<br>4월  |
| 2차시     | 창의적체험활동(학년특색)<br>나 만의 비사만들고 비사치기 참여하기                                                               | 5월                 |
| 3차시     | 창의적체험활동(학년특색)<br>종이접기로 전통놀잇감 만들기(딱지, 전통노리개)                                                         | 6월                 |
| 4차시     | 창의적체험활동(학년특색)<br>친구들과 협동하여 실외 전통놀이 즐기기                                                              | 7월                 |
| 5~10차시  | 통합교과 2. 현규의 추석<br>우리 명절에 하는 여러 가지 놀이 알아보기<br>전래동요 배우기<br>전래동요에 맞추어 하는 전래놀이의 종류 알아보고<br>체험하기         | 9월                 |
| 11-12차시 | 학급별로 즐기는 전통놀이 한마당!<br>2차시(80분 블록제)로 운영<br>1교시: 우물고누, 우유팩 딱지만들어 딱지놀이<br>2교시: 비행기 망줍기(사방치기), 8자놀이 익히기 | 지역강사 2명 +<br>담임교사  |

※ 예시 사례 출처: 2022 협력강사수업 사례

5. 예산 운영 계획: 예산계획서 (원클릭시스템플러스) 참조

## 6. 기대효과

- 실천 결과 기대되는 학생의 모습을 씀

## 2023 학교별 특성화 프로그램 계획서

#### 1. 운영 개요

| 학교명   | 00초등학교                                      |       |                  |  |  |
|-------|---------------------------------------------|-------|------------------|--|--|
| 프로그램명 | 2021 00초 사물놀이단                              |       |                  |  |  |
| 영역    | 문화예술 특성화 프로그램                               | 운영 기간 | 5월~ 9월<br>(40차시) |  |  |
| 대상    | 4~6학년 00 명                                  | 운영장소  |                  |  |  |
| 예산 운영 | 운영수당: 000천원 (000 프로그램 강사 등)<br>교육운영비: 000천원 |       |                  |  |  |
| 대표교사명 | <b>표교사명</b> 000                             |       |                  |  |  |

## 2. 운영 목적

- 학생 스스로 기획하고 참여하는 학생 중심의 특성화 프로그램 운영을 활성화한다.
- 학교 전통의 교육특색을 살려 자율적이고 지속적인 참여로 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.

## 3. 운영 방침

- 매주 화요일 오전 8시20분~9시까지 연주 프로그램을 운영하고, 주1회 점심시간에 부문별 자율적으로 연습하고 합주하는 것을 원칙으로 함.(담당교사 임장)
- 운영기간 : 2023.3.11.~12.31 (40회 예정)
- 3~6학년 학생 중 희망자들로 구성하여 운영함.

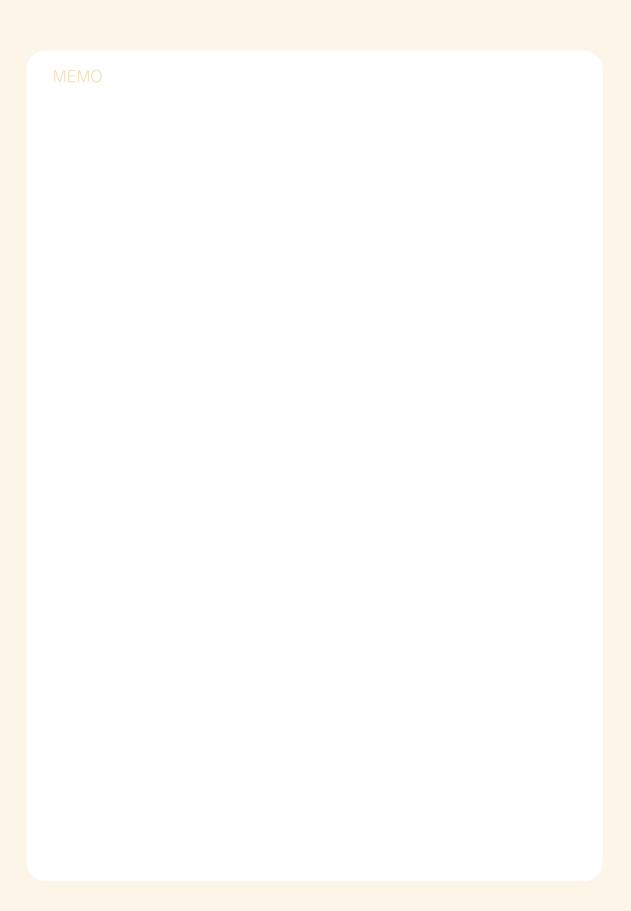
## 4. 세부 (연간) 운영 계획

| 월  | 차시 | 주 제                    | 학습 내용                            | 비고      |
|----|----|------------------------|----------------------------------|---------|
| 3  | 1  | 오리엔테이션,<br>사물놀이 이론 익히기 | 이론 익히기와 오리엔테이션                   | 가락보, 악기 |
|    | 2  | 오리엔테이션, 기초타법           | 유래 및 악기설명 타법 및 호흡                | 악기, 채   |
|    | 3  | 00사물놀이                 | 일채가락                             | 악기, 채   |
| 4  | 4  | 삼도사물놀이                 | 인사굿                              | 악기, 채   |
|    | 5  | 삼도사물놀이                 | 이채 기본가락                          | 악기, 채   |
|    | 6  |                        |                                  |         |
| 12 | 36 |                        |                                  |         |
|    | 38 | 삼도사물놀이                 | 삼도사물놀이 리허설                       | 악기, 채   |
|    | 39 | 삼도사물놀이                 | 사물놀이 연주회 갖기<br>온라인 자료를 위한 동영상 촬영 | 의상 및 소품 |
|    | 40 | 삼도사물놀이 공연              | 공연 준비(교내·외 찬조공연 및<br>대회 사전 연습)   | 의상 및 소품 |

## 4. 예산 예산계획서 (원클릭시스템플러스) 참조

## 5. 기대효과

- 학생 스스로 기획하고 참여하는 활동으로 자기주도적 학습 역량 신장
- 자율적이고 지속적인 참여로 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도 신장



## 2023 미래교육협력지구

## 생남미래교육 [SFEdu:육에듀]

발행인 성남교육지원청 교육장 신승교

기획총괄 성남교육지원청 장학관 김영호 성남교육지원청 장학관 이상호

성남시청 교육청소년과 교육청소년과장 이세형 성남형교육지원단 단장 김홍림

기획담당 성남교육지원청 장학사 윤선영 성남교육지원청 장학사 배윤희

검토위원 성남교육지원청 장학사 안혜란 성남교육지원청 장학사 김지연 성남교육지원청 장학사 임미자 성남교육지원청 장학사 임영선 성남교육지원청 장학사 소윤정 성남교육지원청 장학사 박정희

> 성남교육지원청 장학사 최일규 성남교육지원청 장학사 이윤진 성남교육지원청 장학사 노수실 성남교육지원청 장학사 원동숙 성남교육지원청 장학사 김현희 성남교육지원청 장학사 윤형구 성남교육지원청 장학사 신인선 성남교육지원청 장학사 위선옥

성담교육시원성 성역사 신인선 성담교육시원성 성역사 위신옥 성남교육지원청 장학사 성민정 성남교육지원청 장학사 조혜진

집필위원 1 대원초등학교 교감 윤인아 보평초등학교 교사 문숙정 위례한빛초등학교 교사 채옥남 하탑초등학교 교사 이연희 창성중학교 교사 한미자 성일중학교 교사 우현정

위례한빛고등학교 교사 김하영 성보경영고등학교 교사 이민희 성남교육지원청 주무관 서경대 성남교육지원청 주무관 이수민

성남교육지원청 장학사 박경희

성남교육지원청 장학사 이현숙

성남교육지원청 장학사 김수연

성남교육지원청 장학사 이하나

성남교육지원청 장학사 안주연

성남교육지원청 장학사 조지현

성남교육지원청 주무관 신은실

성남교육지원청 주무관 김덕은

성남시청 교육청소년과 미래교육팀 주무관 강주영

집필위원 2 성남시청 교육청소년과 미래교육팀장 백영숙

성남시청 교육청소년과 미래교육팀 주무관 신아영 성남시청 교육청소년과 미래교육팀 주무관 김태연 성남형교육지원단 학교연계팀장 이희정 성남형교육지원단 미래교육기획팀장 최정배 성남형교육지원단 진로직업팀장 송경미 성남형교육지원단 학교연계팀원 박사랑 성남형교육지원단 학교연계팀원 이상열 성남형교육지원단 학교연계팀원 김세령

성남형교육지원단 미래교육기획팀원 **차명경** 성남형교육지원단 진로직업팀원 **김정호** 성남형교육지원단 진로직업팀원 **조현서**